



প্রকাশক—জ্রীদেবানন্দ স্বামী কাশী যোগাঞ্জম ।

পুস্তক পাইবার ঠিকানা— ম্যানেজার, যোগাশ্রম, বেনারদ দিটা।

কলিকাতা।
২৫ নং রায়বাগান ষ্ট্রীট, ভারতমিহির ষজ্ঞে
শ্রীমহেশ্বর ভট্টাচার্য্য দারা মুক্তিত।

2022

ভনবিংশ শতাক্ষীতে সনাতন আর্য্যধর্ম পুনঃ প্রচারের প্রথম ও প্রধান প্রবর্ত্তক, ভারতের স্থবিধ্যাত ধর্ম্ম- · বক্তা এবং বহুশত সনাতন ধর্মসভা, স্থনীতি-সঞ্চারিনী সভাদির প্রতিষ্ঠাতা ও গীতার্থ-সন্দীপনী-ব্যাখ্যাতা চিরকুমার শরমহংস শ্রিব্রাজক

শ্রীমৎ শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামি-মহোদয়ের

প্রাতঃশ্বরণীয় পবিত্র নামে

এই

ক্ষুদ্র উপহার

ঐকান্তিক ভক্তির সহিত উৎস্ট হইল।

২০৮৮ ওঁ যোগেশ্বরি ত্বাং শিক্ষদা ন্মামি।



(পরিব্রাজকের বক্তৃতার সারাংশ)



জালাযন্ত্রণাময় সংসারচক্রে নিম্পেষিত হইয়া মন: প্রাণ যথন অন্থির হইয়া উঠে, যথন বিষয়-স্থাপে মনের পিপাসার শাস্তি নাহয়, যথন না জানি কোথা হইতে সন্তাপরাশি আদিয়া श्वमग्रत्क विषय कतिराज थाक, मश्याग-राज्यान-विराप्तां मृद्धान আবদ্ধ হইয়া প্রাণ যখন কাঁদিয়া আকুল হয়, তখন কি জানি কোথার গেলে বেন হানর শীতল হইবে--বেন সংসার ছাডিরা কোথার পলাইলে-- বুকাইলে, যেন কোন্ স্বচ্ছ সরোবরে ভ্বিলে প্রাণ জুড়াইবে, এই ভাবিয়া মন মাতিয়া উঠে। বাহা দেখি নাই, শুনি নাই, ভাবি নাই, তাহার জন্ম মনের এত টান কেন ! কটের সময়-বিপদের সময় মন: প্রাণ ঘাঁচার কোলে গিয়া বসিতে চার, শোকে রোগে অবসর হইরা বাঁহাকে ভাকিলে মনে পবিত্র বলের সঞ্চার হয়, আমার বাল্যকালে যিনি ছারস্থা, विशेषकारण विनि कान्नारणत वसू, क्यात ममत्र विनि मा अञ्चर्शी, রোগশব্যায় যিনি বাবা বৈদ্যনাথ, জাঁহাকে না দেখিলে, জাঁহাকে না পাইলে আমি কাহাকে লইয়া জীবন দার্থক করিব ? ৰছি

21.

তাঁহারই স্থাক চরণে জীবন-পূপাঞ্জলি অর্পণ না করিলাম, ভবে সংসারে আসিয়া করিলাম কি! মায়ায় মজিলাম, সংসারে ডুবিলাম, আপনাকে ভুলিলাম, যথাসর্কায় খোয়াইলাম, কিন্তু যাহার জন্ত আসিলাম তাহার করিলাম কি! হাসিলাম, খেলিলাম বেড়াইলাম, ঘুমাইলাম, গোলে মালে আপনাকেও হারাইলাম, কিন্তু যে কার্যোর জন্ত নানা জন্মে নানা বেশ ধরিলাম, তাহার করিলাম কি! হা! এই মর্ম্ম বিদারক প্রশ্ন সদাই জীবকে ব্যাকুল করিলার বিধিয়াছে!

এ প্রশ্নের গূঢ় কথা—শুপ্ত রহস্ত ভেদ করিয়া কে আমার তাপিত প্রাণ শীতল করিবে ! সাধক ! তুর্মিই আমার ভরসা, তুমিই আমাকে অকুল পাথারে ঘোরান্ধকার মধ্যে ধ্রুব তারা দেখাইয়া দাও, তাহা ভিন্ন পথনিদর্শনের অন্ত উপায় নাই। আমি আজকালের মা বাপকে জিজ্ঞাসা করিব না; তাঁহারা স্লেহ বশহদ ছইয়া আমাকে কাষের কথা খুলিয়া বলিবেন না। আজ যদি করাধুর মত মা পাইতাম, আৰু যদি স্থনীতির মত মা পাইতাম, তবেই আমার ছঃধ মিটিত, মনের জালা নিবারণ হইত। শিশু প্রহলাদ বিষমিশ্রিত অর কিরূপে ভগবানকে নিবেদন করিবেন, তাই ভাবিয়া আকুল-ছনয়নে অবিরল ধারা বহিয়া চলিল, মা कशांधु बनितनम, वदम व्यञ्लाम! जूरे এত मिन ভগবানের ভজন। করিতেছিস্, তাঁহার মহিমা কি তুই জানিস্ না ? তাঁহার কাছে কি গরল ও অমৃতের প্রভেদ আছে ? তাঁহাকে ভক্তিপূর্বক যাহা নিবেদন করিবি, তাহা হলাহল হইলেও অমৃত হইরা যাইবে।

প্রহলাদ মায়ের কথায় নয়ন জলে মন ধুইয়া প্রাণ ভরিয়া ডাকি. লেন। ভক্তবৎসল অমনি শিশুর সম্মুথে শিশুর বেশে আসিয়া ছটি ভাইয়ের মত একত্রে বসিয়া অগ্রভাগ ভোজন করিলেন, বিষ অমৃত হইয়া গেল, দৈতাকুল পৰিত্ৰ হইল। শিশুচুড়ামণি ঞৰ বলিলেন, "মা ! আমাদের ছঃখ-ভঞ্জন-কর্ত্তা কেহ কি নাই ?" অমনি মায়ের-সুনীতির ছনয়নে জল আসিল। মা বলিলেন, "বাছা ৷ পদ্মপলাশলোচন ভগবান হরিই আমাদের ভার কাঙ্গালের বিপদ্-ভঞ্জন-কর্তা।" মায়ের মর্ম্মভেদী উপদেশে ননীর পুতৃন কালালিনীর একমাত্র অঞ্চলের নিধি ধ্রুব ঘোরা বিপ্রহরা বামিনীতে গহন বনে হরিপদ লাভের জন্ম যাত্রা করিলেন। তাই বলি, সাধক! আজ কালের মাকে ও কথা জিজ্ঞাসা করিব না। মায়ের মত মা আর নাই। শাস্ত্রব্যবসায়ী পণ্ডিতগণকেও জিজাসা করিব না, কুচ্ছ সাধন-শীল তপস্থীকে ও বাগ-বজ্ঞ-ব্রতাদিতে বিব্রত কর্মীকে জিজ্ঞাসা করিলেও তৃথি পাইব না। বাহারা কেবল বেদান্ত শান্তের লঘা চৌড়া ব্রক্ষজানের কথা বার্ত্তা কহিরা অন্তঃসাধন ও অন্তঃসার শৃত্ত হইরা আপনাকে আপনি ফাকি দিতেছে, তাহাদের দেবা করিলে আমার ভৃষ্ণা মিটিবে না। বাহারা প্রাণায়ামাদি যোগ সাধন ছারা মনোলরকে ৰা অষ্টসিদ্ধি লাভকে পরম পুরুষার্থ বলিরা স্থির করিরাছেন, তাঁহাদের মন্ত্রণা শুনিলেও আমার চিন্ত চরিতার্থ হইবে না। আমার তাপিত প্রাণ সেই দিকে বাইতে চায়, যে দিকে বিশ্বাসের শীতল বায়ু বহিতেছে—যে দিকে উভ্যুক্ত গিরির শৃকে শৃকে

নৃত্য করিতে ২ ক্ষটিক-স্বচ্ছ নদী ঝির ঝির করিয়া কোথায় বা তর তর বেগে আবার কোথাও তরক্লের পর তর্জ মালায় বহিয়া যাইতেছে। চতুরশীতি লক্ষ যোজন পথ ভ্রমণে ক্লাস্ত ও ভবভারাক্রাস্ত পথিকের পক্ষে ভব্তির শীতল ছায়া-পথই পরম শুভকর। ভক্তিই বিষ্ণু-পাদোদকী গলা, ভক্তিই ত্তিতাপানল-বিদগ্ধ ভস্মাবশেষ জীবাত্মার একমাত্র কল্যাণ-কারিণী। কোন কোন পাশ্চত্য-বিদ্যানুরাগরঞ্জিত পণ্ডিত বলিয়া থাকেন, "ভক্তি" স্নায়বীয় ছর্বলতা মাত্র। তাঁহারা দেখিয়াছেন স্নানবীয় ছর্মলতাযুক্ত ব্যক্তি অতি অল্লেই কাঁদিয়া কেলে, অতি অরেই ভয় পায়, অতি অর্লেই হতবুদ্ধি হইয়া পড়ে। ভক্তির লক্ষণেও সেই অশ্রুপাত, সেই রোমাঞ্চ, সেই আবেশ মুর্চ্চা। অতএব ভক্তি স্নায়বীয় হর্কলতাই স্থির সিদ্ধান্ত হইল। ঈদুশ বিচারবান পুরুষই ভায়-শান্তের ধুম দর্শনে "পর্বতো বহ্নিমান" দিশ্বান্ত করিতে সাহস করেন। সাধনসিদ্ধ স্থমার্চ্ছিত বুদ্ধি ভিন্ন ভক্তিরস পান করিবার সামর্থ্য কাহারও জন্মে না। ভগবানকে লাভ করা ভক্তির ফল নহে: অধিকন্ত ভগৰানকে লাভ করিলে তবে স্ক্লাতিস্ক্ল ভক্তির পূর্ণ বিকাশ হয়। যে কর্ম, (নিতা নৈমিভিক, কাম্য আদি) উপাসনা, যোগ ও জ্ঞানের দারা ভগবান্কে লাভ করা যায়, তাহা পরা ভক্তির উৎপাদন স্বরূপ "গোণী ভক্তি" বলিয়া শাল্লে ক্ষথিত হইরাছে। সমগ্র সাধন-তত্ত্বের চরম পরিপক ফল নিঃস্ত অমূত্রময় রসের নামই "পরা ভক্তি"। বিধি পূর্ব্বক সাধনা করিলে

ভগৰদ্ধর্শন হয়, ভগবদ্ধর্শন লাভ হইলে ভগবানের ক্লপাদৃষ্টি হয়, এইক্লপে ভগবানের ক্লপাদৃষ্টি না হইলে 'পিয়া ভক্তির'' প্রকাশ হয় না।

কাহার কিরুপে ভক্তির উদয় হয়, তাহা আমরা ভাল জানি না। ভক্তগণ বলেন যে ভক্তি সাধক কখন ৰঞ্চিত হয়েন না। শক্রনাশ করিবার জন্ম, অন্তের বাড়ীতে চুরি করিবার জন্য তুমি ভক্তি করিয়া মা কালীর পূজা কর; তবু নাস্তিক অপেক্ষা ভাল হইবে। লোকে ভাল বলিবে বলিয়া ভক্তি করিয়া পুজা করিতে ষাও, তথাচ বথাক্রমে ভক্তির উন্নত স্তরে আরুচ্ হইবে। অন্যের দেখাদেখি তুমি পুজা করিতে যাও, তবু ভগবানের ভক্তি-পাশ এড়াইতে পারিবে না। ধনং দেহি, পুত্রং দেহি, মানং দেহি ৰলিয়াও যদি ভক্তি পূৰ্ব্বক পূজা কর, তথাচ ভক্তির বাতাসে कीवाचात्र व्यानत्मत्र मक्षात हरेत्व ! वाधि निवातत्वत कना, পাপ নিবারণের জন্য, ভগবত্তত্ব জানিবার জন্য শাস্ত্রবাক্যে বা ভগৰানে যে ভক্তির উদয় হইয়া থাকে, তাহাই ক্রমশঃ অহৈতৃকী ভক্তির দিকে আকর্ষণ করে। এই অহৈতকী ভক্তির ঘাটে মান করিলে "কামনা" মিটিয়া যায়, ভেদ-বুদ্ধি ধুইয়া যায়, আমাতে তাঁহাতে মিশিরা যায়, ভক্তগণের সকল সাধ পূর্ণ হইয়া যায়। তথন **ज्युक कथन छम्बीव ७ উ**९कर्ग इरेब्रा जाराव स्थूमत्री कीर्डि কথা শ্রবণ করেন, কখনও বা নৃত্য করিতে করিতে উদ্ধ্রবাহ হটয়া ভাঁহার খাণ বর্ণন ও নাম সংকীর্ত্তন করিতে থাকেন, কখন বা তাহার ঋণ গরিমা শরণ করিয়াই বিমুদ্ধ হইরা পড়েন, কখন

•

•

বা তৎপদসেবনে, অর্চনে ও বন্দনে আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করেন, কখন আমি দাস তিনি প্রভু, কখন তিনি আমার প্রাণের স্থা জ্ঞান করিয়া, আবার কখন বা আপনাকে একেবারে তাঁহার চরশে বিক্রের করিরা চরিতার্থ হরেন। এই স্থমধুর ভক্তিতত্ব আচার্য্যাণ 'ভিক্তি স্ত্রে' বিশদরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাই বধার্যথ লাভ করিতে পারিলেই জন্ম সফল জীবন সার্থক, মনঃ

প্রাণ স্থশীতন ও আত্মা পরম পরিতৃপ্ত হয়।

मत्नत्र कथा, ब्यार्गत कथा थूनिया विनर्ट छत्रमा हम ना । ভয়াকীৰ্ণ ৰাহ্য জগৎ সদাই ভৈৱৰ নাদে ভীম খড়া লইয়া হাদয়কে - ভর দেখাইতেছে। বাহিরের কথায়, বাহিরের ব্যাপারে, বাহিরের পাপপুণ্যমন্ত্রী মোহিনী ছবির ছায়ার মন ভুলাইতে চায়। মন তাহা মানে না, মন সে সব কথা শোনে না 🖢 "আমার" ব'লে, "আমার" হয়ে বিনি আমার সঙ্গে নিতা বিহার করিতেছেন. তাঁহাকে নহিলে কি আমার প্রাণ শীতল হয়! পীড়ার অসম যাতনায় কাতর হটয়া ডাকিবা মাত্র, যে মা আমায় ঔষধ বলিয়া দিলেন,লোক ভয়ে ভীত হইয়া কাঁদিবা মাত্র যিনি আসিয়া ক্রোডে করিয়া সাম্বনা করিলেন, আমি সেই চিন্ময়ীকে ছাড়িয়া-আমি সেই চৈতন্ত রূপিণীর চরণে শরণ না লইয়া কোখায় গিয়া দীড়াইব ! না, মা ! আমি আর কোথাও বাইতে চাই না ! মা! আমি পুত্র, দারা, আজি, সিজির ভিখারী নহি। মা! আমি বেন সংসার ভূণিরা তোমার দিকে তাকাইরা আপনাকে ভূলিতে পারি। ভূমি আমার "মা" থাকিতে আমার ভাবনা কি ?

শ্রীমন্ত ! তুমিই মাকে চিনিয়াছিলে, "কমলে কামিনী" দেখিয়া রাজকোপে প্রাণ বার বার হইল, আর "মা" বলিরা কাঁদিরা উঠিলে; মা আর থাকিতে পারিলেন না, অমনি পল্লাকে ডাকিরা বলিলেন—"বল্ পল্লা বল্, প্রাণ চঞ্চল, কেন হ'ল বল, কিসেরই কারণ। কে বৃঝি কান্দে, পড়িয়া বিপদে, প্রাণ ভরে আমার লরেছে শরণ"—বলিতে বলিতে মা আসিয়া রধ্য ভূমিতে শ্রীমন্তকে রক্ষা করিলেন। মা! আমাকে শ্রীমন্তের মত কাঁদিতে শিখাও, মা! আমার বিপদে কেলিয়া কাভরে "মা" বলিয়া ডাকিতে শিখাও।

সাধক! বলিতেঁ হুদয় শিহরিয়া উঠে, একজন দস্য বুজাবস্থার
যথন অশক্ত হইয়া পড়িয়াছে, তথন এক দিন নিজ রাজ্যেখরের
এক মাত্র প্রুকে একাকী নানাভরণভূষিত দেখিয়া ভাহাকে বধ
করিয়া অলক্ষার গুলি হরপ করিবে, এই ইচ্ছা করিল। স্থবোধ
শিশু হঠাৎ নিকটে আসিবামাত্র ধ্র্ত্ত দস্য বলিল, বাবা! বড়
পিপাসা পাইয়াছে, যদি একটু জল খাইতে দাও, তবে প্রাণ
বাঁচে। দয়ার শরীর শিশু জল আনিতে উদ্যত হইলে, দস্য বলিল,
ভূমি দীক্ষিত না হইলে ভোমার হাতে আমি জল থাইব না। শিশু
(দীক্ষা কাহাকে বলে ভাহা জানেও না) বলিল, তবে আমাকে
দীক্ষা দাও। দস্য বলিল, চল, নদী ভীরে সান করাইয়া
ভোমাকে দীক্ষিত করিব। সরল শিশু চলিল। দস্য একটা
নির্ক্তন ঘাটে গিয়া বলিল বে, সমস্ত অলকারগুলি এই থানে
খুলিয়া রাখ, ভূব দাও, আমি না ডাকিলে ভূমি উঠিও না। ভার

পর তোমাকে দীক্ষামন্ত্র দিয়া ভগবান্কে দর্শন করাইব। স্থবোধ শিশু বৃদ্ধ श्वकरक जल था ध्याहरत, जगवान्तक मर्गन कतिरत, এট আহলাদে আট্থানা হইয়া তাহাই করিল। বালক জলে ডুব দিবা মাত্র দক্ষা অলঙ্কার গুলি লইয়া পলায়ন করিল। ভগবদর্শনেচ্ছু শিশু "গুরু ডাকিবেন' এই আশায় ডুব দিয়া রহিরাছে। আর জল মধ্যে থাকিতে পারে না, পেট ফুলিয় উঠিল; ভক্ত শিশুর প্রাণ যায় দেখিয়া আর কি ভগবানৃ স্থির থাকিতে পারেন। অমনি একজন প্রহরীর রূপ ধারণ করিয়া দক্ষার কেশাকর্ষণ করিয়া ফিরাইয়া আনিলেন। তীব্র তাড়না-·সহ বলিলেন, পামর ! শীঘ আমার বাছাকে ডাক ! আমিই ভাকিতে পারিতাম, কিন্তু বাছা আমার যে গুরু-বাকোর প্রতীক্ষা করিতেছে, আমি ডাকিলে তো সে উঠিবে না। দফ্র্য প্রাণভয়ে ভীত হইয়া শিশুকে ডাকিয়াই মুর্চ্চিত হইয়া পড়িল। শিশু মাধা তুলিয়া তাকাইয়া দেখে, শঙ্খচক্রগদাপন্নধারী বিষ্ণু সাক্ষাৎ হইয়া বলিতেছেন, বৎস! জল হইতে উঠ, তোমাকে দর্শন দিবার জন্মই আমি আসিয়াছি। বালক বৃদ্ধকে মূর্চ্চিত ও অলোকসামাত্র পুরুষকে দেখিয়া প্রেমাশ্রু ফেলিতে ফেলিতে তাঁহার চরণে পতিত হইল। অনাথনাথ অমনি নিজরপ সম্বরণ পূর্বক প্রহরী বেশে শিশুকে ক্রোড়ে করিয়া রাজবারে রাথিয়া অন্তর্হিত হইলেন। সাধক। বল দেখি, সরল জনযের পরম স্থা ভগবানের আশ্রয় না লইয়া আর কাহার শরণাগত হইব ৷ ঐ দেখ গুরু হইয়া মণ্ডামার্ক ৰালক প্ৰহলামকে ৰেতাঘাত করিল, প্ৰহলাদের নমনে জলধারা

দেখিয়া অমনি প্রহলাদের প্রাণেরস্থা ভগবান্ হরি আসিয়া কাতর ভক্তের হাদয় আলো করিয়া বসিলেন; বলিলেন,—প্রহলাদ! রোদন করিও না; মৃঢ় গুরু ভোমাকে যত বেত্রাঘাত করিয়াছে, এই দেখ সকল গুলিই আমার পূর্চ্চে চিহ্নিত হইয়াছে। ভোমাতে আমাতে আর ভিন্নতা নাই। প্রহলাদ সমস্ত জালা, ষরণা ভূলিলেন, আবার হরিপ্রেমে মাতোয়ারা হইয়া নাচিতে লাগিলেন। ঐ দেখ সাধক ৷ পিতা হইয়া হিরণাকশিপু প্রহলাদকে হস্ত পদাদি বন্ধন কুরিয়া সর্ব্বোচ্চ গিরিশৃঙ্গ হইতে ভূতলে নিক্ষেপ করিবার আক্রা দিলেন, অবোধ দৈতাগণ তাহাই করিল। সংসার थक्लारनत विद्यांथी **इ**हेश कि कतित्व ? थक्लाम इतिशम धान∙ করিতে করিতে ভূতলাভিমুখে পড়িতেছেন—আবার ঐ দেখ ভগৰান নিজ মঙ্গলময় হস্ত প্রসারণ করিয়া প্রহলাদকে ধারণ করিলেন, ভক্তের কমনীয় পবিত্র অঙ্গে একটা কম্বরেরও আঘাত লাগিল না। ভক্তের ভগবান না ছইলে কি ছুর্য্যোধনের সভায় রজম্বলা দ্রোপদীর লজ্জা নিবারণ হইত! ভক্তের ভগবান্ ट्योभनीटक (प्रथा ना नित्न कि वन मध्य शांखवनन इसीनात মহাকোপে রক্ষা পাইতেন! ভক্ত ধ্ৰব! তুমিই ধন্ত, তুমি ভোগবাসনা ত্যাগ করিয়া একাকী গহন বনে কাতর কঠে কাঁদিয়াছিলে বলিয়া অনাথের নাথ স্বয়ং তোমাকে মন্ত্রদাতা শুরু (নারদকে) পাঠাইলেন। তোমার অন্ত এবলোক রচনা করিলেন, তোমাকে দর্শন দিয়া ধরাধাম পবিত করিলেন। দৈত্যকুল-পাৰন ভক্তশিরোমণি প্রহ্লাদ ৷ ছ:বে ছর্বিপাকে

পড়িয়া হরি-ধ্যান, হরি-জ্ঞান, হরি স্মরণ করিয়া হরিশুণ গানে বিভোর হইয়া ভক্তৰৎদলের সেবা করিয়া ক্বতার্থ হইলে—তাই তোমার দিব্য বিখাদের অমুরোধে—তোমার বাক্যের সত্যতারক্ষার জন্ত ফটিক স্তম্ভ ভেদ করিয়া নরসিংহ দেব প্রকাশিত হইলেন। ভক্ত-কুল-তিলক! ভক্তির গুণে পিতৃকুল উদ্ধার করিলে। বলি রাজা ! তুমিও ধন্ত। স্থর নর আদি সকলে যাঁচার ছারের ভিশারী, তোমার ভক্তির গুণে তিনিই ত্রিপাদ ভূমি "ভিক্ষার্থ"—তোমার ছারে উপস্থিত। তোমার ভক্তির গুণেই তিনিই তোমাকে রছ-সিংহাসনে বসাইয়া তোমার ঘারের প্রহরী হইলেন। অর্জুন ! ধন্ত 'তোমার ভক্তি ও ভালবাসা! ভক্তির গুণে ভালবাসার গুণে বিশ্ব-মুলাধারকে স্থ্যভার স্থতে বাঁধিয়া রাখিলে। কুরুক্তের মহারণে ভগবান বোদ্ধ, বেশে কাহারও পক্ষ অবলম্বন করিলেন না, কিন্তু পাছে ভীন্ন, কৰ্ণ, জোণাদির স্থতীক বাবে তোমার অঙ্গ বাধিত হয়, সেই জম্ম তোমাকে পশ্চাতে রাথিয়া স্বয়ং সন্মুখে সারথির আসনে উপবেশন করিলেন। আমরাও ধন্ত, বে আজ ভক্তির কথা—ভজেৰ কথা লইয়া জীবন পৰিত্ৰ করিতেছি।

সাধুগণ! সাধকগণ! ভক্তগণ! চিরদিন এই কথা স্মরণ রাখিবেন—

"যশ্মিন্ শাস্ত্রে প্রাণে বা হরিভক্তির্ন দৃশ্যতে।
ন শ্রোতবাং ন মস্তব্যং যদি ব্রহ্মা স্থাং বদেং।"
ভক্তিই সার, ভক্তিই শ্রেষ্ঠ, ভক্তিই ভূযণ ও ভক্তিই জীবন।
অভগ্রৰ—সর্বধা সর্ববদ্ধেন ভক্তিমেব সমাশ্রমেং।

অনাথের নাথ! ভক্তের হৃদয়নিধি! শুনিয়াছি তুমি নাকি কাঙ্গালের সর্বাহ্বন, তুমি দীন ছঃখীর পরম স্থা, তাই বড় কাতর ক্রদয়ে তোমার পতিতপাবন নাম সম্বল করিয়া ভাকিতেছি। ধন দিয়া, মান দিয়া, পূত্র পরিবারাদি দিয়া এই নি:সহায়ের মন ভুলাইয়া তোমার চরণচ্ছারায় বঞ্চিত করিও না। ভূমিই নাকি বলিয়াছ, "নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হৃদয়ে ন চ। মদ্ভকা যত্ত গায়স্তি তত্ত্ব তিষ্ঠামি নারদ।" দীনবন্ধো! আমি স্বর্গ চাহিনা, তোমার বৈকুঠও চাহিনা, যোগী, জ্ঞানী, ঋষি, তপন্থী হইতেও চাহিনা, তোমার যে ভক্তগণ তোমার গুণ গান করিলে তুমি সদাই তাহাঁদের সঙ্গে বিরাজ কর, আমাকে সেই ভক্ত হৃদরের ভক্তির বৈজয়ন্তি মালা গাছটী পরাইয়া দাও। এই আশীর্কাদ কর, হরি। যেন তোমার কথা শুনিতে শুনিতে. তোমারই নাম—তোমারই শুণ গাইতে গাইতে, তোমারই মহিমা স্থাৰণ করিতে করিতে, তোমাকেই ভাবিতে। ভাবিতে জীবন সার্থক করিতে পারি।

উপাসনা।

(পরিব্রাজকের পঞ্চায়ত হইতে উদ্ধৃত)

আত্মা যে পর্যান্ত অস্বরূপাবস্থা লাভ করিতে না পারে, সে পর্যান্ত চুম্বক শৈলাভিমুখে লোহের গমনোদ্যমের ভার পরমাত্মাকে উপাসনা করিতে জীবের স্বতঃ এব প্রবৃত্তি হইরা থাকে। যাহাদের

প্রবুভি কেবল মাত্র রুচির দারা পরিচালিত হয়, তাহারা গম্যস্থানে পৌছিতে পারে না। কিন্ত বাঁহাদের প্রবৃত্তি বৈধ অমুষ্ঠানের ছারা সংগঠিত ও স্থপরিচালিত হয়, তাঁহারাই নির্বিয়ে প্রমান্তায় সন্মিলিত হইতে পারেন। বিশেষ বিশেষ বিধি ছারা সঞ্জাব্রছে মনের যে বুত্তিপ্রবাহ হয়, তাহাকেই উপাদনা কহে। ("সগুণ ব্রহ্ম বিষয়ক মানস্ব্যাপারাণি উপাস্নানি") ত্রিগুণময়ী মায়ায় অভিভূত জীব কথন নিশুণ স্বৰূপের উপাসনা বা উপলব্ধি করিতে পারে না। বেদমুলক সনাতন আর্যাধর্মশান্ত্র মানবের প্রকৃতি ভেদে উপাসনা ভেদ করিয়াছেন। জ্যোতিষ-শাস্ত্র বিশেষ বিচারপূর্ব্বক ইহা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, প্রত্যেক ব্যক্তিই প্রকৃতি ভেদে এক এক রস ও এক এক বর্ণ প্রিয়। কেহ লবণ, কেহ মিষ্ট, কেছ ৰা তিব্ধ রস প্রিয়: কেই রক্ত, কেই পীত কেই বা হরিত বর্ণ প্রিয়। মানবের জন্মকালে তাহার উপর যে প্রহের আধিপত্য থাকে, সেই প্রহের প্রভাবামুদারে ভিন্ন ভিন্ন বাজির ভিন্ন ভিন্ন রস ও বর্ণে প্রীতির সঞ্চার হইরা থাকে। চন্দ্রের অংশ বাহার শরীরে অধিক পরিমাণে থাকে, লবণ রস ও শুক্লবর্ণ তাহার স্বাভাবিক প্রিয় হয়। আবার রব্যাদি সপ্তত্তাহ মধ্যে কডকগুলি জ্বী জাতীয় ও কডক-শ্বলি পংজাতীয়। পুংজাতীয় গ্রহের ভাগ যাহার শরীরে অধিক, সে ব্যক্তি পুরুষ দেবতা ভাল বাসে। এইরূপ জন্ম নক্ষত্র প্রহাদি বিচার পূর্বক স্থাক সদ্গুরু শিষ্যের প্রকৃতির অমু-क्रण श्री वा शूक्त एनवजा, क्रक वा श्रीवनर्पत एनवजा निर्माहन করিয়া দিবেন। মন:প্রকৃতিতে জন্মসূত্র নিহিত প্রীতি শক্তির

٠,

সহিত নির্বাচিত ইষ্ট দেবতার জাতিগত বা ভাবগত সন্মিলন হইলেই সাধক ইষ্ট ফললাভ করিতে সমর্থ হরেন। নিজে ইচ্ছা করিয়া—পছল করিয়া ইষ্টদেবতা নিরূপণ করিতে নাই। ব্রহ্মবিদ্ বরিষ্ঠ শুরু তোমার ক্ষুদ্রবৃদ্ধির অক্সাত—তোমার অন্তঃকরণের অভ্যন্তর গর্ভে নিহিত শক্তি সামর্থ্য ও অধিকার বিদিত হইয়া তোমার মঙ্গলার্থে তোমাকে যে উপাসনা পদ্ধতির অক্স্বর্ভী হইতে কহেন, তাহার অন্ত্র্যান করিয়া দেখ; দেখিতে পাইবে, তোমার হৃদর বজ্রলেপমর পাবাণতুলা হইলেও তাহা ভেন করিয়া বিশাল জ্ঞানোর্শ্বিমালা ও রসোচ্ছ্বাস সহিত ভক্তির প্রস্তব্য কৃটিয়া বাঁহির হইবে, এবং পরমানন্দের প্রবাহ বহিতে থাকিবে।

মানবের শরীর পঞ্চীক্বত পঞ্চত্তে গঠিত ও পঞ্চ তন্মাত্রের সাহাযোই পঞ্চ ইন্দ্রিরের বিকাশ ছইরাছে। বৈদান্তিক মতে পঞ্চকোব অতিক্রম না করিতে পারিলে আত্মার সাক্ষাৎকার হয় না। তান্ত্রিক মতে পঞ্চতন্ত্রের সেবা বাতীত এবং পঞ্চতন্মাত্রে পঞ্চত্তর লর বাতীত কেহ পরমানন্দ ধামের অধিকারী হইতে পারে না। গুণমন্ত্রী প্রকৃতি পঞ্চধা বিভক্ত হইয়া প্রপঞ্চ জগতের বিচিত্র লীলার অভিনর করিতেছেন। আবার পরমাত্মা এই প্রকৃতিকে আপ্রার করিরাই পঞ্চরপ ধারণ পূর্ব্বক পঞ্চ কোষাবৃত আত্মাকে পঞ্চত্তমরদেহ কারাগার হইতে পঞ্চতন্মাত্রেরপ শৃদ্ধল মোচন করিয়া আপনার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন। পঞ্চত্তমর-দেহ ধারণ করিয়া যোপনার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন। পঞ্চত্তমর-দেহ ধারণ করিয়া বে অধিকারী পুরুষ পঞ্চোলচারমন্ত্রী পুরুষ

পরিতৃপ্ত এই পঞ্চ রূপাত্মক সগুণ ত্রন্মের উপাসনা না করে, তাহার কল্যাণের আশা স্বদূরপরাহত।

ভারতবর্ষের বেদমূলক ধর্মের অন্থবন্তী মহাত্মাগণ সাধারণতঃ গাণপত্য, সৌর, শাক্ত, বৈষ্ণব ও শৈব এই পঞ্চ উপাসক সম্প্র-দারে বিভক্ত। কেবল অষ্টাঙ্গ যোগের অনুষ্ঠাতা ও বৈদান্তিক জ্ঞানমার্গাবলম্বিগণ এবং উচ্চাধিকারী প্রেমোন্মত্ত সিদ্ধগণ এতাবৎ সম্প্রদায় বিশেষের অন্তর্ভুক্ত নহেন। তাঁহারা পঞ সম্প্রদায়ের অন্তর্ভুক্ত না হইলেও এতাবতের দেষ্টা বা বিরোধী নহেন। সমাধিশীল যোগিগণ, প্রেমোক্মন্ত ভক্তগণ, সর্বত সমদলী জ্ঞানিগণ, পঞ্চমুর্ত্তিকে একই পরমান্ত্রার বিকাশ বলিয়া জানেন, এইজন্ম তাঁহারা কোন মুর্ত্তিতে দেষ, কোন মুর্ত্তি বিশেষে প্রেম না করিয়া তত্ত্বেত্তা সদগুরুর উপদেশামুসারে কেবলমাত্র সচ্চিদানল স্বরূপেই বিহার করিয়া থাকেন। বাদ্যবন্তের মধ্যে স্কল ষম্রই গায়কের স্থুর ও তালের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া বাজাইতে হয়, কিন্তু বাঁধা তানপুরার হুর কোন তাল মানের অধীন না থাকিয়া সকল তাল, রাগ, মানের সঙ্গেই তুল্যরূপে বাজিতে থাকে, অথচ কোন তালের বিরুদ্ধাচরণ করে না। (তানপুরা অর্থাৎ মন্তক= व्यवात्, + (मक्ष । व्यवात्वध नाक मध + केड़ा, शिक्ना, स्यूम, ও বজাখ্যা নাড়ী = চারিটা তার,) খাহারা দেহের এই যন্তে নিজের এই প্রেমের স্থারে নিজের কাজ বাজাইয়া বান, তাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের ভিন্ন ভিন্ন যন্ত্র মন্ত্রের সহিত কেমন একত্রে মিলিয়া যান। সেই শ্রেণীরই একজন সাধক বলিয়াছিলেন-

"সৰ্সে রসিয়ে সৰ্সে ৰসিয়ে লিজিয়ে সৰ্কানাম। ইাজি হাঁজি কর্তা রহিয়ে বৈঠিরে আপনা ঠাম্॥"

সকল সম্প্রদারের তত্ত্ব কথার আনন্দ বোধ করিবে, সকল উপাসক সম্প্রদারেরই সহিত সৎসঙ্গ করিবে; রাম, ক্লফ, কালী, শিব, বিষ্ণু আদি ভগবানের সকল নামই গ্রহণ করিবে, এবং বে কোন সম্প্রদার ভগবানের যে কোন রূপ, গুণ বা নাম লইরা সম্বর্জনা করিবেন, তুমি ভাহারই অন্নমোদন করিবে; কেননা, সে যদি অজ্ঞানতা বশতঃ আনন্দরপধারী ভগবান্কে একটি থণ্ডিত রূপেই দেবিয়া থাকে, কিন্তু তুমি জানিও যে, উহা ভোমারই আরাধ্য দেবতার রূপান্তর ও নামান্তর মাত্র। আবার এরূপও সাবধান থাকিবে যেন সকল সম্প্রদারের অন্নমোদন করিতে গিয়া নিজ গুরু দত্ত সাধনের উচ্চাদন হইতে বিচলিত না হও।

ভাবিতে হাদর কাঁদিয়া উঠে, বলিতেও বড় সংকোচ হয়, যে সাধকেন্দ্রগণের সংখ্যা ভারতবর্ষে যত হ্লাস হইয়া যাইতেছে ততই সম্প্রদারিক সংকীর্ণভা ও পরস্পর বিরোধ বুদ্ধির বৃদ্ধি হইতেছে। নিজ নিজ সম্প্রদারোচিত উপাসনার ঐকান্তিকী নিঠা শিক্ষা দিবার জন্ত মধ্যে মধ্যে যে অক্ত সম্প্রদারের প্রতি শান্তকারগণ কটাক্ষ করিয়া গিয়াছেন, আজ কালের সম্প্রদারিগণ তাহার বিক্ষার্থ গ্রহণ করিয়া নিভান্ত অপরাধগ্রন্ত হইতেছেন। যদি শান্তকার বৈক্ষব প্রস্থে কোথাও ভগবানের শিবরূপের প্রতি উপোক্ষা করিয়া থাকেন, বস্তুতঃ তাহা শিবকে উপোক্ষা করিয়া থাকেন, বস্তুতঃ তাহা শিবকে উপোক্ষা করিছে শিক্ষা দিবার জন্ত গিখিত হয় নাই, কিছ বৈক্ষবকে ভগবানের বিক্ষুরূপের

প্রতি একান্ত নিষ্ঠাপরারণ হইবার জ্ঞা উপদেশ প্রদত্ত হইরাছে। উন্মাদগ্রস্ত ব্যক্তি বেমন আপনি ভিন্ন জগতের সকলকেই উন্মন্ত ৰলিয়া মনে মনে হাস্ত করে, আশ্চর্যোর বিষয় এই বে বৃদ্ধি বিদ্যার নানারপ অনুশীংন সত্ত্বেও পঞ্চ উপাসক সম্প্রদায়ের প্রত্যেক সম্প্রদায়ী সেই রূপ নিজ সম্প্রদায়টি ভিন্ন আর সমস্ত সম্প্রদায়কেই সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িক ধর্মারপ ভ্রান্তির সেবক বলিয়া অবজ্ঞা ও উপেক্ষা করেন। প্রত্যেক সম্প্রদায়ের মধ্যে সাধুতা, স্থশীলতা, সৎসাহস, ভগবংপ্রেম, উপচিকীর্ষা প্রভৃতি সদ্গুণ রাশির প্রভৃত প্রাহর্ভাব থাকিলেও, শৈব ব্যাঘ্রাসন বিভূতিভূষণ, পঞ্চবজুং खित्नखः महारमत्त्र खगाञ्चकोर्खन ना छनिरम, भाक-कतान আভ, বিকট হাভ, মুক্তকেশী, লোলরসনা দিগ্ৰসনা, চণ্ড মুঙ বিখাতিনী দমুজ মুগুমালিনী মহাকালীর মহাস্থা ভনিতে না शहिल, देवंकव-यमूना उटि, वश्मी वटि, धीत मभीतम दक्मि খাটে মদনমোহন ত্রিভঙ্গভঙ্গিম, রাধাধরস্থণাপান-মাতোয়ারা প্রাক্তকের লালা গান না শুনিলে, সৌর মগুলী—আদিতোর সর্ববাপমুতার ব্যাখ্যান প্রাপ্ত না হইলে ও গাণপত্য-বিনায়কের গুণীৰরাগ্রগণাতার মধুমর তান গুনিতে না পাইলে, তুমি বেমন কেন সাধক, সাধু ও জ্ঞানী হওনা, তাঁহার চক্ষে তুমি ভগৰানের প্ৰক্লত সেবক ৰলিয়া পরিগণিত হইবে কি না সন্দেহত্ব। ইহা ছাড়া সাম্প্রদারিক বাস্থ চিহ্নাদি লইয়া, পূজার উপচার ও অনুষ্ঠান লইয়া নানা বিরোধ দৃষ্ট হইয়াথাকে। তাহার সঙ্গে সঙ্গে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদারের দৃষ্টিতে পাপ ও পুণ্য, স্বর্গ ও মোক, সাধনা ও সিদ্ধি ইত্যাদির আদর্শও ভিন্ন ভিন্ন। যদি কোন ব্যক্তি লোক সমাজে ভদ্ৰ বিনম্ৰ ও পবিত্ৰ বলিয়া পূজা থাকিয়াও সম্প্ৰদায় বিশেষের আশ্রয় লইতে চান, তবে যেমন তাঁহাকে সেই সম্প্রদায়ের ললাট তিলকাদি রূপ কতকগুলি বিশেষ বিশেষ অনুষ্ঠান করিতে হইবে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে আবার ঐ সম্প্রদায়ের পরিগৃহীত বিশেষ বিশেষ অর্থ অনুসারে ভন্ত, বিনম্র ও পবিত্র চরিত্র হইতে হইবে। বাল্মিকীর কোমল প্রকৃতি, বলিষ্টের ক্ষমা, কর্ণের দান-শীলতা, শঙ্করাচার্য্যের জ্ঞানযোগ আজ कारतात्र ज्ञात्मक मुख्यानारात्र हरकारे रात्राज्य वर्षार्थ (कांमनाजा, क्रमा, দানশীলতা ও জ্ঞান নিষ্ঠা বলিয়া প্রতীত হইবে না। এই পঞ্ উপাদক সম্প্রদায়ের বিষম বিভ্রাটে উপাদকগণের মধ্যে শ্রদ্ধা ভক্তির সুশীতল বাতাস না বহিয়া ছেম, হিংসা ও মুর্যার প্রলয়াগ্রি প্রজ্জলিত হইয়া আমাদের স্নাতন ধর্ম স্মাজকে ছার ধার করিতেছে।

এই বিষম বিদ্রাটের হেতৃ কি ? লোকে ইংার উত্তরে শাল্কের প্রতি কটাক্ষ করিলেও আমরা বলিব, শিক্ষার দোবে—শাল্কের গৃঢ়ার্থ না বুঝিতে পারিবার দোবে—প্রতিষ্ঠাভিমানী অসদ্গুরুগণের দোবে এই বিষম বিভ্রাট ঘটিয়াছে। উপাস্ত মুর্জি বিশেষে একনিষ্ঠ করিবার জন্ত যে অক্ত দেবভার লঘুভাব প্রদর্শিত হইরাছে তাহাতে সাধক! ভূমি একনিষ্ঠতা শিক্ষা না করিয়া দেবছেটা হইলে কেন ? বে ধর্ম্মে একটি ক্ষুদ্র জীবেরও প্রতি বেষ, হিংসা বা ঈর্ষা করিতে নিষেধ করিয়াছেন, সেই ধর্ম কি কথন কোন উপাস্ত দেবভার

প্রতি বিষেষ বৃদ্ধি বৃদ্ধি করিতে শিক্ষা দিতে পারে ? জ্বীবের প্রতি বেষ বৃদ্ধি থাকিলে ঈশ্বরের উপাসনা ঘারা সেই পাপ হইতে নিজ্ঞার পাপ্তরা বার, কিন্তু ঈশ্বরের মূর্ত্তি বিশেষের প্রতি বিষেষ করিলে বে জ্বতীব গুরুতর অপরাধ হইবে, তাহা হইতে মুক্তি পাইবে কিরপে ? যে ব্যক্তি ঈশ্বরের শ্বরূপ বিশেষে প্রীতি করে এবং শ্বরূপান্ধরে বিষেষ করে, তাহার ঈশ্বরপ্রীতি নির্দ্ধোষ নহে। যেমন ছথের সহিত জল মিশ্রিত থাকিলে সে ছগ্বকে বিশুদ্ধ বলা যায় না এবং তাহা পান করিলে যেমন ভোমার বিশেষ উপকার হইবেনা, সেইক্লপ ঈশ্বরের ভাববিশেষে বিষেষ বৃদ্ধি, থাকার তোমার ভগবৎপ্রীতি বিশুদ্ধ বলিয়া পরিগণিত হইবেনা। সাধক ! তৃমি শাক্ত হও বৈষ্ণব হও, বা শৈব হও, তৃমি নিজ ইন্ত দেবতাতে মুখান্ধ বৃদ্ধি রাখিয়া অন্ত দেবতার উপাসনা করিতে ভূলিও না। কেননা সে গুলি ভোমারই ইন্তমূর্ত্তির ভিন্ন ভিন্ন বিকাশ মাত্র।

উপাসক সম্প্রদার পাঁচটি থাকিলেও সোঁর বা গাণপত্য বড় অধিক দেখিতে পাওরা বার না। সনাতন ধর্মাবলম্বী মাত্রেই সামান্ততঃ গণেশ'ও স্থেট্যর উপাসনা করিয়াই থাকেন। এবং ইহাও বলিতে হইবে যে অনেক পবিত্র হৃদয় উপাসক আছেন, তাঁহারা প্রত্যহই পঞ্চদেবতার উপাসনা করিয়া থাকেন। সাধকের ইট্ট দেবতা "অলী" প্রবং অভান্ত মূর্ত্তি সমূহ "অল" রূপে পরি-পৃঞ্জিত হইরা থাকেন। পঞ্জুত বেমন পঞ্চীকৃত হইয়া বাহু অগৎকে বিকাশ করিয়াছে, সেইরূপ পঞ্চ উপান্ত দেবতার প্রত্যেক মুর্ব্তি পঞ্চালীভূত হইয়া সাধকের মনোবাছা পরিপূর্ব করিয়া থাকেন। সৌর ও গাণপত্য সম্প্রদায় লইয়া বর্ত্তমান ধর্মজগতে কোন বিশেষ বাধিতঙা দেখিতে পাইনা। শৈব, শাক্ত ও বৈক্ষবদিগের মধ্যেই কিছু গগুগোল দৃষ্ট হইয়া থাকে। বিদ্যাবান্ বুদ্ধিমান্ ও ভক্তিমান্ উপাদকগণের মধ্যে কোন বিভঞ্জা আছে বলিয়া আমাদের বিখাদ নাই।

বাঁহাদের হৃদয় ভগবানকে ভাল না বাসিয়া বাহ্ ব্যবহারকে অধিক ভালধাসে, বাঁহাদের হৃদয় প্রকৃত উপাসনা অশেক্ষা উপাসনার বাহাড়ম্বরকে অধিক প্রিয় বোধ করে, বাঁহাদের হৃদয় ধর্ম "ভাব" অপেক্ষা ধর্ম ''মত"কে শ্রেষ্ঠ মনে করে এবং বাঁহারা শাস্তের গুহার প্রতিপাদ্য উপাস্ত দেবতাকে উপেক্ষা করিয়া কেবল শাস্তের ভাষাগত অর্থবাদে সস্তুই হইয়া থাকেন, ও বাঁহারা প্রকৃত পাণ্ডিত্য অপেক্ষা পাণ্ডিত্যের অভিমানকে অধিক গৌরব মনে করিয়া থাকেন, সেই অসারসর্কস্ম উপাসকগণের মধ্যেই সম্প্রদায়িক বিভগ্তার মহাকোলাহল শুনিতে পাওয়া যায়। উপাসক সম্প্রদায় সরল ভাবে বিচার করিয়া দেখিলেই নিজ নিজ দোষ সংস্কার করিয়া ক্রতার্থ হইতে পারিবেন শাশা করি এই কর্মা গুলি তাঁহাদিগের বিশুদ্ধ বিচারের অনেক সাহায্য করিতে পারিবে।

এইরূপ সাম্প্রদায়িক উপাসক মগুলীর মধ্যে কতক কতক লোকের ক্রটী বা বিষম ভ্রম দেখিতে পাওয়া বায় বলিরা, উপাসক সম্প্রদারের বা উপাসনা পদ্ধতির প্রতি কোনরূপ দোষা-রোপ করা উচিত নহে। লোকে অজ্ঞানতা বশতঃ বতই ভ্রম প্রমাদ করুক না কেন, শাল্লীর শিক্ষার ছারা তত্তাবৎ ক্রমশঃ সংশোধিত হটয়া থাকে। অজ্ঞান-জাল-জড়িত জীবগণ বুঝিতে
না পারিয়া এক পরমাত্মার পঞ্চধা বিভক্ত মূর্ত্তিতে ভিন্ন বুদ্ধি
ক্রিয়া থাকে। তাই উক্ত হইয়াচে:—

''উভরো: প্রকৃতিত্বকা প্রতায়ভেদেন ভিন্নবস্তাতি। কলয়তি কশ্চিন মুঢ়ো হরি হর ভেদং বিনা শাস্ত্রম্' ॥

এই স্নোকের প্রথমার্থ। বথা—হরিও হর এই শব্দারের প্রকৃতি বা ধাতু একই, কেবল প্রতায় ভেদে (হ্ ধাতুর উত্তর ইন্প্রতায়ে—হরি এবং হু ধাতুর উত্তর পক্ প্রতারে—হর) শব্দ ছইটি ছই প্রকার নিম্পার ইইরাছে। মৃঢ় বাক্তি বিনা শারে একদ্বরের ভেদ করনা করিয়া থাকে। বিতীয়ং প্রকার ব্যাখ্যা। বধা—হরিও হর উভরেরই প্রকৃতি এক অর্থাৎ উভরই মারোপহিত চৈত্র ও উভরই সমসামর্থা-যুক্ত। কেবল প্রতার অর্থাৎ বিশাস ভেদ বশতঃ ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রতীত হয়েন মাত্র। মৃঢ় ব্যক্তি যে হরি হরের স্বরূপতঃ ভেদ করনা করে তাহা তাহার "বিনাশাত্র" অর্থাৎ তাহার বিনাশের অত্ন স্বরূপ। বস্তুতঃ উপাক্তগণের মধ্যে ভেদ করনা কর। হ্বুদ্ধির কার্য্য।

ভগবান্ ভূতভাবন ত্রিলোকনাথ যখন ত্রিপুরাম্বরকে বধ করিয়াছিলেন তথনকার বিচিত্র লীলা দেখিলে এই ভেদ-বৃদ্ধি বিদ্বিত হইয়া যার। ত্রিপুরাম্বরের দেহ বরপ্রভাবে তিন ভাগে বিভক্ত হইরা ত্রিভ্বনে যথা তথা বিচরণ করিত। যুগ যুগাস্কে ভাহার এই ভিন দেহ ক্ষণার্দ্ধ জন্ম এক এক বার একত্র সম্মিলিত হইড; এই মিলন মৃহুর্তে যদি কেহ এই ফুর্জ্বর বীরকে বধ করিতে পারে তবেই তাহার মৃত্যু হইবে নত্বা তাহার মরণ নাই, এই রূপ দে বর লাভ করিয়াছিল। এই জ্লভ তাহাকে বধ করিবার সময় স্বয়ং "ধুজ্জী" ধমুর্জারী হইয়া ছিলেন। "পৃথিবী" তাঁহার রথ, "ব্রলা" তাহার সারথি, "মুমেফ" তাঁহার ধমু, "চক্র" এবং "স্ব্য়" রথচক্র, এবং "চক্রপাণি" শর হইয়া-ছিলেন। তাই সাধক দেবাদিদেব মহাদেবের স্কৃতিকালে বলিয়াছিলেন—

> 'রথঃ কৌনী বস্তা শত ধৃতিরগেক্তো ধরুরথো— রথাকে চক্রাকৌ রথ চরণ পাণিঃ শর ইতি। দিধক্ষোক্তে কোহয়ং ত্রিপুর তৃপমাড়ম্বর বিধিঃ— বিধেঠয়ঃ ক্রীড়ক্তো ন শলু পর হন্তাঃ প্রভূধিয়ঃ॥"

আধ্যাত্মিক তত্ত্বের দিকে দৃষ্টি করিলে ইহাই সিদ্ধান্ত হয় যে
"পূর্" শব্দে 'দেহ' এবং ''ত্রিপুর" শব্দে 'ছুল শরীর' 'স্ক্ল শরীর'
ও কারণ শরীর' এই রূপ বুঝাইয়া থাকে। এই তিন দেহ
একত্র হইলেই সংসারী জীব-দেহ সংগঠিত হয়; এই শরীর অয়
বিনম্ভ হইলেই জীবের যন্ত্রণানয় জন্মমরণরূপ জ্ঞাল মিটিয়া
যায়। যিনিই এই রূপ মুক্তি লাভের আকাজ্ঞা করিবেন,
ভাঁহাকেই পূর্কপ্লোকের মর্মার্থে স্থসজ্জিত হইতে হইবে;
অর্থাৎ বেদবিধাতা ব্রহ্মার=(অগ্নি=অগ্নিহোত্র ও নিত্য,
নৈমিভিক কাম্যাদি কর্ম্ম কাজ্ঞের), বিফুর (ভক্তি মূর্ত্তি বা
উপাসনার) এবং শিবের (জ্ঞানমূর্ত্তি বা ত্রিপুরাস্ককারীর) সহায়তা
লইতে হইবে। অর্থাৎ কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞান এই সাধনত্রেরে

বিনি বৈধ অনুষ্ঠান করিতে পারেন, সেই মহাত্মাই জন্ম মরণের হস্ত হইতে নিস্তার পাইয়া থাকেন। অভএব জীব! ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ ত্রিধা বিভক্ত হইয়াও কার্য্যকালে কেমন সকলের একত্র পবিত্র সন্মিলন হইল, দেখিলে তো ?

বাঁহার হাদর ভগবদ্ভাবে বিমুগ্ধ হয়, তিনিই উপাস্ত দেবতার ভিন্ন ভাবকে অভেদ রূপে চিন্তা করিয়া থাকেন। সাধ-কেন্দ্র পূপাদন্ত বিনিষ্টাছিলেন—বেদ, সাংখ্য, বোগ, পাশুপত ও বৈশুবনত আদি ভিন্ন ভাবে তোমারই ব্যাখ্যা করিয়াছে। মহুষ্য নিজ নিজ ক্লচির বশীভূত হইয়া নানা পথগামিনী নদী সকলের একই মহা সমুদ্রে পতনের স্তার কেহ সরল, কেহ বক্র পন্থ। অবলম্বন করিয়া তোমাকেই প্রাপ্ত হইবার জন্ত নানা পথামুসরণ পূর্বক গমন করিতেছে।

"ত্রন্থীসাংখ্যংযোগঃ পশুমতিমভং বৈক্ষবমিতি। প্রতিল্লে প্রস্থানে পরমিদমদঃ পথ্যমিতি চ॥ ক্ষচীনাং বৈচিত্র্যাদৃজ্কুটিল নানা পথজুষাং। নুণামেকোগমান্থ্যসি পরসামর্গব ইব॥"

কেবল ভক্তই এই কথা বলিয়াছেন তাহা নহে, ভক্তবংসল ভগৰান্ও বলিয়াছেন যে সংসারে লীলার জন্ম এক মাত্র আমিই গঞ্চধা বিভক্ত হইয়াছি। বৃষ্টির জলরাশি যেমন চারিদিক্ দিয়া গড়াইয়া এক মাত্র সমুজেই গিয়া পতিত হয়, সেই ক্লপ সৌর, শৈব, গাণপত্য, বৈক্ষৰ এবং শাক্ত সকলেই আমাকেই আসিয়া আশ্রেয় করে। পদ্মপ্রাণে, বধা—

"সৌরাশ্চ শৈৰগাণেশাঃ বৈক্ষৰাঃ শক্তি পুজকাঃ। মামেৰ তে প্রপদ্যক্তে বর্ষাস্তঃ সাগরং বথা॥ একোছহং পঞ্চধাভিন্নঃ ক্রীড়ার্থং ভূবনে কিল"॥

বস্ততঃ দেবদেবীদিণের প্রতি লক্ষ্য করিয়। ভেদবৃদ্ধি করা
নিতান্ত নিষিদ্ধ। দেবতার ষত রূপ ও ষত নাম হউক না কেন,
সমস্তই এক প্রকৃতিপুক্ষময়। যিনি ব্রন্ধা তিনিই হরি, এবং
বিনিই হরি তিনিই মহেম্বর; যিনিই মহেম্বর তিনিই স্থা, বিনিই
স্থা তিনিই অয়ি, যিনিই অয়ি তিনিই কার্ত্তিকেয়, বিনিই কার্তিকেয় তিনিই গণপতি; এইরূপ গৌরী, লন্ধী, সাবিঞী আদি এক
শক্তিরই নাম ও রূপ ভেদ মাত্র। শিবার্চ চল্লিকা শৃত ভবিব্যোভ্রের লিখিত আছে, যথা—

যো ব্রহ্মা স হরিঃ প্রোক্তো যো হরিঃ স মহেশ্বরঃ ।
মহেশ্বরঃ শ্বতঃ স্থাঃ স্থাঃ পাবক উচাতে ॥
পাবকঃ কার্তিকেয়োহসৌ কার্তিকেয়ো বিনায়কঃ ।
গৌরী লক্ষীশ্চ সাবিত্রী শক্তি ভেদাঃ প্রকীর্তিতাঃ ॥
দেবং দেবীং সমৃদ্ধিশু ন কুর্যাদম্ভরংক্চিৎ ।
ভত্তেদো ন মন্তবাঃ শিবশক্তিমরং স্কাৎ "॥

প্রকৃতি ও পুরুষ নিতাসিদ্ধাভিরতামর। ক্রিরাভেদে, অবস্থা-ভেদে, উপাসকের প্রকৃতিভেদে ভগবানের নাম ও রূপ ভির ভির হইরা থাকে। বস্তুতঃ কালী ও রুফ পদার্থগত এক। একই পদার্থ পৃথীবীজ মণ্ডলে কালী ও বহু মণ্ডলে কৃষ্ণ এইরূপ নাম ও রূপ ধারণ করিয়া থাকেন, যথা— "বা কালী সৈৰ ক্লফঃ ভাৎ ষঃ ক্লফঃ সৈৰ কালিকা। কদাচিৎ পৃথিৰী মধ্যে কদাচিৎ ৰহি মণ্ডলে॥"

ব্দ্ধা, বিষ্ণু, মহেশ দেবতাত্ত্রর এক হইলেও পাছে মৃঢ়গণ ভিন্ন বৃদ্ধিতে দেখিয়া ত্র্দশাগ্রন্থ হয়, দেই অন্ত শ্রীমন্তাগবতের চতুর্থ ক্ষেপ্ত কথিত হইয়াছে যে, যিনি তিনকে অভেদ ভাবে একমাত্র সর্ব্বভূতাত্মরূপে দর্শন করেন তিনিই শান্তি লাভ করিয়া থাকেন। পুত্রাপাদ তত্ত্বদর্শী টীকাকার শ্রীধর স্বামীও বলিয়াছেন, বে তিনিই এক স্বরূপ, তিনেতেই এক দৃষ্টি করা কর্ত্তব্য। ব্যা—

> "ত্রয়াণামেক ভাবানাং যো ন পশুতি কৈ ভিদাম্। সর্বভূতাক্সনাং ব্রহ্মন্ স শান্তিমধিগছতি ॥"

স্বামিকত টাকা, বথা—"তত্মাদৈকৈকং পশুন্ স্তার্থো ভবঙী-ভাাহ ত্তরাণামেকো ভাবঃ স্বরূপং বেষাম।"

ভক্তি ভাবে ভগবান্কে পঞ্চোপাস্ত দেবতার মধ্যে যিনি ষে রূপ ও যে নামেই উপাসনা করুন না কেন, সকলেই নিজ নিজ ভাবারুরপ্ষল ভাগী হইয়া থাকেন। মহাদেব বলিয়াছেন, "বাহারা বে ভাবে আমার আশ্রম গ্রহণ করে, তাহারা দেই ভাবেই ফল লাভ করিয়া থাকে।" বোগিনী তত্ত্বে, বথা—

"বে বথা মাং প্রপদ্যম্ভে তে তথাফল ভাগিন:।"

ভগৰান্ একিকণ্ড অর্জ্নকে বলিয়াছিলেন যে, যাহার। বে ক্লপে আমার শরণাগত হয় আমি সেইরপেই তাহাদের ইষ্ট সাধন করিয়া থাকি। হে পার্থ! মনুষ্যগণ যে পদ্মাই অবলম্বন করুক না কেন, সকলে আমারই দিকে আদিয়া থাকে। ভগবলগীতা। যথা—

> "বে ৰথা মাং প্ৰপদ্যন্তে তাং স্তবৈৰভদাম্যহং। মমৰক্ষাত্বৰ্ততে মনুবাাং পাৰ্থ দৰ্মশং॥"

অতএব সাধকগণ। সাম্প্রদায়িক বিভগু পরিত্যাগ কর। এক মহাদেবের বেমন পাঁচ মুখ, সেই রূপ এক পরমান্ধারই পাঁচ বিকাশ। তুমি যে নাম ও যে মুর্তিকে উপেকা বা অনাস্থা করিবে, তাহাতে তাঁহাকেই—ভোমার 'ইষ্ট্র দেবতাকেই' উপেকা ও অনাস্থা করা হইবে। আমি একবার দেখিয়াছিলাম যে ছুইটি সহোদর শিশু পরস্পর বিবাদ করিয়া পরস্পরে বাপান্ত করিয়া গালি বর্ষণ করিতেছে। অবোধ শিশু তখনও জানে না, যে তাহার প্রতিবন্ধীকে (সংহাদর ভ্রাতাকে) বাপাস্ত করিলে আপনাকেই বাপাস্ত করা হয়। অতএব সাধক। সকলেই এক পরমাস্থার উপাসক হট্যা সংগদেৱৰয়ের মত. বৈষ্ণৰ হট্যা শক্তি ও শিবকে वा भोक ও भिवत्क, अथवा भोक वा टेमव इरेशा विकृ वा टेवसक्वत्क গালি বৰ্ষণ বা উপহাস করিয়া স্বয়ং লোকসমাজে উপহাসাম্পদ হটও না এবং আপনার অনিষ্ট সাধন করিও না। সকল বিবাদ মিটাইয়া, ছেষ, স্বর্ধ্যা পরিত্যাগ করিয়া পাঁচকে এক ভাবিয়া ও পাঁচে এক হট্যা আম্বন সকলে মনের সংশ্র নিবারণ করি-

> ৰাউলের হুর (যথা—বল্ মাধাই মধুর স্বরে)। মন করিনু নে গগুগোন।

একবার মিটিয়ে সন্দ, মনের হন্দ, আনন্দে বল্ হরিবোল ॥

ওরে পাঁচ হাওরা পাঁচ ছাওরা বরে, পাঁচ ভূতে ভূলেছে রোল !
বিদি পাঁচ পাঁচে পাঁচিশের মান্থব দেখবি তবে ছ্রার খোল ।
ছেড়ে খুঁটি নাটি মরলা মাটি মন্টা খাটি ক'রে তোল ।
দেখ পাঁচ পথে এক রঙের মান্থব ক'র্তেছে লীলা কেবল ॥
ওরে, কালো ধলো বত বল পুরুষ মেরে সেই সকল ।
নানা বুলি বাজার চুলি বাজে কিন্তু একই ঢোল ।
ওরে, পাঁচ ঘাটে এক গলা বটে ঠারে ঠোরে বোঝ পাগল ।
পরিবাজক বলে পাঁচ রূপে এক আলো করে রঙ মহল॥

পরিব্রাজকের সঙ্গীত।

> নং
রাগিণী বিভাস। তাল একতালা।
জননী, জগৎমোহিনী, জীব নিস্তারিণী;
ওমা তোমারি মহিমা,
অনাদ্যা তুমি মা অনস্তর্মপণী॥

তোমারি মারাতে ব্রহ্মাণ্ড বিকাশ,
বিশ্ব বায়ু বারি বহ্নি কি আকাশ,
বেধানে বা দেখি তোমারি প্রকাশ—
জননীগো—সন্তারণে তুমি জ্ঞানদারিনী।

রবি নিশাকর নক্ষত্র নিকর,
আকাশে প্রকাশে হাসে মনোহর,
দেখিতে তোমার ভ্রমে নিরস্তর—
অরপিণি—অনস্ত অম্বর চিত্র কারিণী।

দেখিতে ভোমার সাগরামু রাশি, উত্তাল তরকে ধার দিবা নিশি, বনে রাশি রাশি, কুন্ম হাঁসি হাঁসি— চেরে রুরগো—দেখিবার তরে ভোমার ভারিণী।

প্রবল প্রন দেশে ধার,
আনন্দে মাতিয়া তব গুণ গার,
তরু লতা পাতা স্বারে নাচার,
দেখি তার গো—আপনি নাচিয়া কাঁপার মেদিনী ॥

চিস্তাময়ী তারা ব্যাপ্ত চরাচরে,
তবু না চিনিলাম চিন্ময়ী মা তোরে,
শুপু রূপে পরিপ্রান্ধকের অস্তরে,
দেখা দে মা—মদন-মর্দ্ধন মনোহারিশী।

२ नः

রান্নিণী ঝিঝিট—তাল একতালা। নিত্রক কথা-সিজ কথাকিল বিজয়।

मीनवम् कृथा-जिक् कृथाविन् विভत्।

कृषि वृक्षांवत्न कमल-व्यानत्न खान मन मत्न विश्व॥

नयन भूमि वा চাहिया थांकि अथवा दा मित्क किताव आँथि,

ভিতরে বাহিরে যেন হে দেখি তব রূপ মনোহর॥

এই কর হরি দীন দয়াময়, তুমি আমি যেন ছটা নাহি রয়,

জলের তরক জলে কর লয় চিদবন খ্রাম স্থন্দর॥

ঐ পদে পরিপ্রাঞ্জকের গতি যেন ভাগীর্থীর সাগর সঙ্গতি,

জীব শিব দৌহে অভেদ মূরতি জীব নদী তুমি সাগর॥

৩ নং

রা গণী কাঞ্চি-ভাল ঝাপভাল।

কথন কি ভাবে অভরা উদয় হও মা হৃদর মাঝে।
চিন্তে যে পারি না আমি বিরাজে। কখন কি সাজে॥
কভু অবোধ শিশু বলে, আপনি লও কোলে তুলে।

কভু শত বার ভাকিলে, দেখা দাওনা সময় বুৰে॥
কভু ছও মা রণকালী, কখন হও বনমালী,

কভূ হও ত্রিশূলপাণি বব বম্ বদনে বাজে।
পরিব্রাক্ত পদানত.
মা মা বলে কাঁদে কত,

চিদানলক্রপে আমার দেখা দিতে হবে মা যে।

৪ নং

(ষমুনারতটে বিদিয়া সঙ্গীত)

(বাউলের হর)

যমুনে এই কি তুমি সেই ষমুনা প্রবাহিনী। ও যার, বিমল তটে রূপের হাটে বিকাতো নীলকাস্তমণি॥ কোথা সে ব্রজের শোভা, গোলোক হ'তেও মনো লোভা, কোথা জীদাম বলরাম স্থবোল স্থদাম;— কোখা সে সুনীল ভন্নর ধেমু বেণু, মা যশোদা রোহিনী। काथा नक डेलानक, या यानामात लाग लाविक. ধরা চুড়া পরা কোথা ননী চোরা ;---কোথা সে বসন চুরি ব্রহ্ম নারীর পুঞ্জিতা মা কাত্যায়নী। কোথা চাকু চন্দ্ৰাবলী, কোথা বা সে জল কেলি. কোথা ললিতা সখী, স্থহাসিনী:-কোথা সে বংশীধারী রাসবিহারী, বামেতে রাই বিনোদিনী। কোথা সে নুপুর ধ্বনি, না বাজে কিংকিনী, মধুর হাঁসি মধুর বাঁশি, নাহি ভূনি;---ও যার, মোহন স্বরে উন্সান ভরে বইতে তুমি আপনি। ভোমারি তটে তটে, ভোমারি ঘাটে ঘাটে। তোমারি সন্নিকটে কই সেধনী:-ও बात यात्मत लागि त्यांश्न हुए। जुटेशिन धत्नी। দেখাইরা দাও আমারে, বমুনে সেই বামারে।

জনাথের নাথ হৃদ্ মাঝারে, পা হুথানি ;— পরিব্রাজক বলে চরণ তলে লুটাই শির দিন বামিনী ॥

৫ নং

রাগিনী লগ্নী-তাল বং।

(হুর "নির্মান সলিলে বহিছ সদা ভট শালিনী হুন্দর ব্যুনে ও") চঞ্চল মানস বিনাশ আশা পাশ বিরস বিলাস বাসনা রে। ৰিবয় বিভবে, মন্ত কি হইলে, ভুলিলে ভুলিলে আপনারে; আসিরা জগতে, আরোহি মনোরথে, ভ্রমিচ কি ভাবে ভাবনা রে ॥ **ट्रांबर** द्रिक्ट क्रिक्ट क्रीवन क्रिक्ट क्रीवन क्रिक्ट द्र । 🌉 মে ধীরে ধীরে, গভীর কাল নীরে,ডুবিবে তাকি মন জাননা রে ॥ কা তব কান্তা, কন্তে পুত্ৰ, কন্ত তং বা ব্ৰহ্ম বিচাৱে ; চিত্তর কোহহং কথা জগদিদং, কেন ক্বতা বিশ্ব-রচনা রে॥ क्रमाञ्चनकान, कत मुह मन, मिना वामना तर्बना (त । হও ধ্যাননিরত, তুর্যাবস্থাগত, কুরু চিৎ স্বরূপম্ ধারণা রে। भाखिनिष्कालन, हरेरद भीजन, वाकिरद खिम त्राक्रमस्त (दः ভেদ বৃদ্ধি বাবে ত্রহ্মস্বরূপ হবে, রবেনা ভাবনা যাতনা রে 🛭 গাৰ পৰিব্ৰাজক, প্ৰেমমৰ নাম, প্ৰেম বাতালে প্ৰাণ জুড়াৰে রে: **(क्य-क्र्य) भारत हरत्र मार्जावात्रां, तर्द्य मा जक्र-मन-रहजना रद्य ॥**

७ न१

ভোগ ও বৈরাগ্যের সম্বাদ।

(স্থর—বৃন্ধাবন বিলাসিনী রাই আমাদের)
জীব জগতে হল্ম অভি ভোগ বিরাগে ।
ভোগ—বিরাগে, বিরাগ—ভোগে দল্দ লাগে ভোগ —বিরাগে ॥
ভোগ বলে—এ সংসার স্থবের বাজার,
বৈরাগ্য বলে—মঞ্জুমে মরীচিকা সার, এ সব মায়ার বিকার ।
ভোগ বলে—আমার সব এই স্ত্রী কক্সা তনর,

देवतांशा वटन-वां टम्स गव शरथत शतिहत्र.

এরা কেউ কারও নয়।

ভোগ বলে—লাৰণ্যময় মধুর বৌৰন,
বৈরাণ্য বলে—মেদের কোলে চঞ্চলা বেমন, থাকে ক'দিন ভেমন ?
ভোগ বলে—কভ স্থা রমনী অধরে,
বৈরাণ্য বলে—বড়িশপিও বেন সরোবরে, মৎস্ত মারিবারে।
ভোগ বলে—দেহের সজ্জা করি পরিপাটী,
বৈরাণ্য বলে—জীবের দেহ কেবল মরলা মাটি, বুথা জাঁটাজাঁটি।
ভোগ বলে—কোমল শ্যায় শয়ন করি স্থাত্ত,
বৈরাণ্য বলে—শ্রশান শ্যা মনে বেন থাকে, দিবে অগ্নি মুর্থে।
ভোগ বলে—রাখি রথ গজ বাজী ছারে,
বৈরাণ্য বলে—সুদ্লে জাঁধি সব কাইকি যে পরে,

মারার ভুল না রে

ভোগ বলে—সন্মান পাই রাজার দরবারে,
বৈরাগ্য বলে—কি হবে যম রাজার ছ্রারে, তাকি ভাব না রে ?
ভোগ বলে—বছ দাস দাসীর প্রভু হই,
বৈরাগ্য বলে—মার কে প্রভু জগং-প্রভু বই, জাবের প্রভুত্ব হৈ ?
ভোগ বলে—মতুল ধনের আমি অন্ধকারী,
বৈরাগ্য বলে, নিদান কালে কলসা কাচাবারী, বুচ্বে জারি জুরি।
ভোগ বলে—ভবে কি সব কিছুই কিছু নয় ?
বৈরাগ্য বলে—সব ফাকি এ ভোজের বাজীময়, চিরদিন নাহি রয়॥
বৈরাগ্যের বচনে ভোগ হৈল হতমান।
পরিব্রাক্তর বলে কর সবে হরিগুণ গান, হবে ভোগ অবসান॥

৭ নং

কীর্ত্তন ভালা হর।
নামামূত পান সবে কর ভাই—(হরি)
্থমন নাম কখনও শুনি নাই।
ছরি নাম বে করে সার, ভবে ভাব না কিবা তার,
নামে যার মহাপাপ রোগ শোক তাপ সংসার-বিকার;
নামে জগাই মাধাই ভরে ছভাই নাম শুনার গৌর-নিতাই।
(হরি)

ভক্ত প্রজ্ঞাদের প্রাণ, নাশ করিবার বিধান, হিরণাকশিপু দিল বিষ করিতে পান;— নামে গরল অমৃত হ'ল প্রস্ঞাদ বাঁচিল ভাই। ষত যোগ যাগের সাধন, দেখ জগতপ আরাধন,
ও সব নাম সাগরের অগাধ জলের বুদ্বুদ বেমন;—
হরি নাম সাগরে মগ্ন যে জন তার কি সাবন আরও চাই!
পরিব্রাক্তক বলে সার, নামে নাইকো জাত বিচার,
নামে মুর্থ জ্ঞানী আচঙালের সমান অধিকার;—
ভূলে নামের নিশান নাম কর গান, হরিবোল বল স্বাই।
(হরি)

▶ न१

কীর্ডন ভালা হর।

বিরাজা মা হৃদ্-ক্মলাসনে।
তোমার ভ্বন ভরা রূপটি একবার দেখে লই মা নরনে॥
অরপূর্ণা ভূমি মা, ভূমি আশানে গ্রামা,
কৈলাসেতে উমা, ভূমি বৈকুঠে রমা;—
ধর বিরিঞ্চি শিব বিফুরূপ, স্জন লয় পালনে॥
ভূমি পুরুষ কি নারী, তত্ত্ব বৃষিতে নারি,
ভূমি স্বরং না বুঝালে তাকি বৃষিতে পারি;—
ভূমি আধা রাধা আধা রুক্ষ সাভিলে বুন্দাবনে॥
ভূমি অগতের মাতা, বোগী জনামুগতা,
অনুগত জনের কুপাকরল্তা;—
তোমার মা ব'লে ডাকিলে নাকি কোলে লও ভক্তপণে॥

ছঃখ দৈক্ত হারিণী, চৈতক্ত কারিণী,
আমি অক্ত কিছু চাইন। ভিন্ন চরণ হুখানি;—
প্রেম সরোজে সাজাব পদ বাসনা মনে মনে॥
পরিব্রাজক ভিখারি, সাধ মনেতে ভারি,
মধুর হাসিমাখা মারের মুখখানি হেরি;—
ব'সে মারের কোলে, মা মা ব'লে, নাচিব বোগ ধানে॥

৯ নং

কীৰ্ডন ভালা হর। ভাল ধররা।

:
(হুর— প্রাণ পিঞ্জরের পাখী গাও নারে)

গুলু জানন্দ ধামের মেলা।

সে যে নিত্যং দেৰ ছৰ্ম্লভং ভোৱা দেখ্বি ভো আয় এইৰেলা।
তথা নাই শশী রবি, তথা নাই ভূত ভাবি,
শক্র মিত্ত নাইকো তথা একাকার সবি—
তথা পর আপনার নাইকো বিচার,

নাই শুক নাহি চেলা॥
তথা দ্বা পুক্ৰ নাই, নাহি মাতা পিতা ভাই,
বাৰুদে * আগগুণে † তথা রয়েছে এক ঠাই ‡
তথা নাই ভেদাভেদ, আনন্দ খেদ, ভুষণ কি কুধার আলা॥

^{*} बाजा । † कान I- ! चकित्र छारा ।

যত রসের পশারি, তাদের দোকান দোধারি,
রসিক যারা কিন্চে তারা রসের মাধুরি—
হ'বে বধির ও বোবা † রসে ডোবা, কচ্চে সব রসের থেলা ॥
মেলার ক'র্বো কি বাধান, সদা রসের হুর তান,
বুহা বিষ্ণু ত্রিশূলগালি ধুলেছে দোকান—
তারা বিনা মূলে কালাল জনে, বেচ্তেছে মুক্তিমালা ‡ ॥
দিল্ দরিয়ার পারে, ৡ রদ্ধবেদীর উপরে,
সে বে বল্তে নারি ব ; বুঝ বি সে কি, দেখিলে পরে—
পরিব্রাজক বলে দেখ্বি যদি, ধুরে নে মনের মলা ॥

১০ নং

কীৰ্ত্তন ভালা কর। ভাল ধররা।

(হার—"গুণ্ড আনন্দ ধামের মেলা")
কুল্ল কাননে কেও কামিনী (হালি),
চিদ্ঘন ক্লশ্ব-কাদম্বিনী কোলে ধেলিছে নৌদামিনী।
(চিদ্মনের কোলে ধেলিছে রূপ দামিনী)

^{*} काहांबल कथा लान ना । † काहारकल किছू वरण ना ।

[🛊] मालाका, मामीभा, माबुका, निर्दर्श ।

৪ মনের অধনা দেশে, ব্যানসা ন মন্তুতে ইতি ক্রতিঃ।

ण किर्कारमोहकार ।

কিবা মধুর মুরতি, রূপের অপরূপ জ্যোতি
দেখে সরমে মরমে মরে মন্মথ রতি;
বেন কোটা চাঁদ নিঙ্ডানো হংগা (ও তার) মাথা মুখখানি ॥
রূপের নাইকো সীমা, প্রেমের কণক-প্রতিমা,
আবার খ্রাম অব্দে মিশারে সে রূপ ধরে খ্রামা;
তথন অসি বাশী ভেদ থাকে না, বনমালী মুক্তমালিনী ॥
রূপের নাই বে আদি শেব, এ রূপ স্বরূপের বিশেব,
বেন অরূপ গাছে রূপের লতা জড়িত এ বেশ;
এই রূপ সাগরে ডুব লে পরে মিটে নাম রূপের টেউ আপনি ॥
পরিব্রাক্ষক বলে মন, হও এই বেলা চেতন,
ওরে, ১চতক্তে চৈতক্তমরী কর দর্শন;
ওবে চেতন কলের ফুটক্ত ফুল, লোকে তাই বলে "ক্মলিনী" ॥

३३ न१

রাণিণী ভৈরবী, ভাল সধার্যান।

মা কোথার, মা কোথার, এ সময় রহিলে।
সারা হ'লাম সারাৎসারা কোথা গো মা সুকালে ॥
করিরাছি কি অপরাণ তাইতে গো মা সাধিছ বাদ,
না পুরালে হুতেরই সাধ, মারাডোরে বাঁধিলে ॥
দে মা বৈরাগ্যের অসি, এ বোর বন্ধন নাশি,
মুক্ত হই মা মুক্তকেশী নাহি ছোঁবে কালে;

শরণ নিলাম শমন ভরে, বাকা চরণ দে অভরে, পরিব্রাক্তক দীন ভনরে, কর মা কর কোলে ॥

>२ न१

রাগিণী ললিভ, তাল আড়াঠেকা।

জাগরে নিজিত জীব ঘুমাইবে আরও কত।
চেতন হ'রে দেশ চেরে শিররে কান সমাগত॥
শেরেছ মনুষ্য কারা, তাজরে বিষয় মায়া,
লয়ে মিথা। শ্বত জারা, দিনে দিনে দিন গত॥
কুবাসনা পরিহরি, সদা বল হরি হরি
বহিবে প্রেম লহরী হলে অবিরত॥
পূর্ণ হবে সব কামনা, রবেনা আর ভয় ভাবনা,
পরিব্রাজকের রসনা, হরি গুণ গাও সহত॥

১৩ নং

रुत्रित्र नुर्छ।

("হরি নামামৃত পান—ছর)।

হরি হরি হরি বোল ব'লে চ'লে আর (সবে)

হরির লুটের সময় ব'রে যায় (সাধের মানব জনম)

(নামের লুটের সময় ব

২। কৌশল্যা মহারাণী, বশোদা জননী,
হরির লুঠের লুট বিহারীর চরণ ছখানি;
তারা, কমল রেণ্র পরমাণু জীব তরাইতে লুটার,
(দেবের ছল্ল গদ) পদ)

শচীর কোলেতে ওকে, রাধার কনক রং মেখে,
ছটি বাছতুলে সদাই বলে হরি বোল মুখে;
হরিনাম লুটাতে এসে সে বে আপনি ধরার লুটায়।
(পৌর)(ধর ধর বলেরে)(হরি হরি ব'লেরে);

श বাজিয়ে করতাল খোল, দিয়ে আচগুলে কোল,
পরিপ্রাজক প্রেমানন্দে বলে হরিবোল;
দিন ফুরাইল সন্ধা হ'লো হরিলুট কুড়ায়ে খায়॥
(ওরে গোনা দিন তোর ব'য়ে গেল) (মধুর)

(इति इति इति वन)।)

যোগাশ্রমের গ্রন্থাবলী।

(পরমহংস পরিবাজক শ্রীমং শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্থামি-প্রণীত প্রস্থ সমূহের আর কাশী যোগাশ্রমে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত শ্রীপ্রী অরপূর্ণা-বোগেশ্বরী মাতার সেবার্থ অর্পিত হইরাছে।)

শ্রীমন্তগবদগীতা।

দেখিতে দেখিতে পরিব্রাক্তক শ্রীমংশ্রীকৃষ্ণানন্দ স্থামী মহোদ্ব কর্ত্বক ব্যাখ্যাত গীতার তৃতীর সংস্করণও নিংশেষ হইরা গোল। গীতার চতুর্য সংস্করণও কলিকাতার স্থপ্রসিদ্ধ কবিরাক্ত শ্রীমুক্ত যোগীক্রনাথ সেন বিদ্যাভূষণ এম এ মহাশ্যুকর্ত্বক অতীর আগ্রহের সহিত সম্পাদিত হইরাছে। গীতার মূল, শাক্তরভাষা, শ্রীধরস্বামিকৃত টীকা ও পরিব্রাক্ত শ্রীকৃষ্ণানন্দ্রমানীর সীতার্কানন্দ্রামানিকৃত টীকা ও পরিব্রাক্ত শ্রীকৃষ্ণানন্দ্রমানীর সীতার্কানন্দ্রামানিক তি কি ভাবে মুক্তিত হইতেছে। অধিকৃষ্ত ভাষ্য টাকাদিতে উদ্ধৃত শ্রুতি প্রমাণগুলিরও স্থাবোধ নিমিন্ত উপনিষদ্ প্রভৃতির নাম ও অধ্যার, এবং শ্লোকানির সংখ্যাও প্রদন্ত হইয়াছে। এইক্স ইহা যে বন্ধীয় অধ্যাপক্ত নাম ও সংক্ষৃত বিদ্যার্থিগণেরও বিশেষ আদ্বনীয় হইবে তাহা বলাই বাহল্য মাত্র। বন্ধাহ্বাদ্ও বড় বড় অক্ষরে মুক্তিত হইয়াছে।

বন্ধভাষার "গীতার্থ-সন্দীপনীর" স্থায় স্থাপতি ও সারগর্ড ব্যাখ্যা আর কোন গীতাতেই নাই। এমন উপাদের ও মন্মার্থপূর্থ শাস্ত্রতাৎপর্যা মথিত সাধনামুক্ত ব্যাখ্যা একমাত্র পরিব্রান্তকর গীতাতেই দেখিতে পাইবেন। পরিব্রাক্তকের গীতার্থ-সন্দীপনীর স্থার সর্বাদ অন্দর ব্যাখ্যা বন্ধদেশে আর নাই, পূর্বাপর এরূপ একটা প্রবাদই প্রচলিত রহিয়াছে। গীতার্থ-সন্দীপনী পাঠে প্রাাদ্ধা পাঠকবর্গের হাদরে যে গীতার কত গুড়াতিগুছ তত্ত্ব প্রকাশিত হইরাছে তাহা বন্ধ ভাষাবিৎ পাঠক মাত্রেই জানেন। অত্রাং ন্তন করিয়া ইহার পরিচয় দেওয়া নিশ্রমাজন। অগীর বন্ধিম বাবু গীতার্থ-সন্দীপনী পাঠ করিয়া বলিয়াছিলেন,—'হহার ভাব ও রচনা চিরদিন বালালা ভাষায় অপূর্বরন্ধরেশ্বনপে বিরাজিত থাকিবে।'

এই গীতার স্থিত্ত স্চীপত্রে অকারাদি ক্রমে সমস্ত শ্লোক ও
শব্দের স্চী এরপভাবে প্রদত্ত ইইরাছে যে, যে কোন শ্লোক ও
শব্দের অর্থই অনারাদে অবগত হইতে পারিবেন। তর্যুতীত
প্রত্যেক অধ্যারের বিশ্লেষণপূর্বক যে বিশদ বিষয়-স্চী প্রণীত
ইইরাছে, তাহাতে একবার দৃষ্টিমানেই গীতোক উপদেশের সার
সমাবেশ দেখিরা চমৎকৃত হইতে হইবে। গীতা সম্বন্ধীয় যে
কোন মুদ্ধর উত্থাপিত হইলে এই বিষয় স্চার প্রতি দৃষ্টি
করিলেই তাহার সহত্তর পাইবেন। আবার বন্ধীয় পাঠকগণের
বিশেষ স্থবিধার জন্ত বালাগা প্রতিশব্দ সহ যে অবস্থ দেওরা
ইইরাছে, তাহা পাঠমাত্র (সংকৃত না জানিলেও)সকলেই গীতার মৃণ্য
ক্লোছের অন্তর্গত প্রত্যেক শব্দের অর্থ অনারাদে ব্রিতে পারিবেন।
উদাহরণ্যরূপ নিম্নে একটী শ্লোকের অন্তর্য উদ্ভ ইইল:—

কৃতত্ত্ব কশালমিদং বিষমে সমুপস্থিতম্। শুনার্য্যভূতীমস্বর্গ্যমকীর্তিকরমর্জ্বন । আঃ ২।২॥ অহারবেশিনী। (হে) অর্জুন! বিষমে (সঙ্কট সময়ে) কুতঃ (কেন) [র্কি কারণে] ইদং (এইরপ) অনার্যা জুইন্ (আর্যাগণের অযোগ্য) অন্থ্যাং (ন্থর্গগভির রোধক) অকীর্ত্তি-করং (অযশস্কর) কশাসং (মোহ) ত্বা (তোমাকে) সমুপস্থিতন্ (প্রাপ্ত হইল)॥ ২॥

গীতার পাঠকেন, গীতামাহাজ্মের মূল ও বাঙ্গালা ব্যাখ্যা, এবং পরিপ্রাজক মহোদরের সংক্ষিপ্ত জীবনী ও হাফ্টোন চিল্লও ইহাতে সরিবেশি চ হইয়াছে। এইয়ণে প্রকের কলেবর আট শত পৃষ্ঠারও অধিক হইয়া পড়িলেও মূল্য পূর্কবং উত্তম কাপড়ে বাধা ৪, চারি টাকা মাত্র। ডাকধরচ পৃথক ॥০ আনা লাগিবে। বাহারা প্রক সম্পূর্ণ মূদ্রণের পূর্কেই গ্রাহক হইয়া ছই খণ্ডে লইবেন, তাঁহারা ডাকব্যর সহ ০॥০ টাকায় পাইবেন। প্রথম খণ্ড (৯ম অধ্যায় পর্যন্ত) প্রকাশিত হইয়াছে।

অপূৰ্ৰ ভ্ৰমণ-ব্ৰতান্ত।

ইহাতে ভারত ভ্রমণের সহিত সামাজিক, রাষ্ট্রিক ও ধর্মজীবনের বিবিধ তত্ত্ব বর্ণিত হইরাছে। সিদ্ধবোগী শীরবীর্যা ক্বত হিমালয়-স্থিত ঋদ্ধিমন্দিরের বিশ্বয়কর বিবরণ পাঠে অনেকে চনৎক্বত ও পুশ্কিত হইবেন। ইহাতে বোগতত্ত্ব ও সাধনক্রম এবং জ্ঞান ও ভক্তির প্রাক্ত লক্ষ্য ও সমন্ত্র সর্গভাবে বিবৃত হইরাছে। "ঢাকা প্রকাশ" বলেন—''অপুর্বি ভ্রমণ-বৃত্তান্ত'' বন্ধতঃই অপুর্বি জিনিষ। একবার পাঠ করিতে, আরম্ভ করিলে, পাঠক উহা শেষ না করিরা থাকিতে পারিবেন না। স্ত্রমণ-রুত্তাত পাঠের সহিত গভীর তত্ত্ব সকল অলম্পিত ভাবে স্কুদরপটে অন্ধিত হইরা বার। অন্ধিমন্দিরের বর্ণন পাঠকালে আমরা এতই মুগ্ধ হইরা-ছিলাম, যে সময় সময় আমাদের শরীর রোমাঞ্চিত হইরাছিল।"

মূল্য । ১০ মাত্র। (শ্রীমৎ পরিব্রাক্ত স্বামীজী ব্যাখ্যাত গীতার প্রাহকগণের জন্ত মূল্য ।০ মাত্র)।

পরিব্রাজকের বক্তৃতা।

যিনি উনবিংশ শতাব্দীতে ভারতীয় ধ্রা সমাবের ছর্মণ জনমুকে সৰল করিবার জন্ত সনাতন ধর্মের প্রচার প্রথম প্রবর্তিত कर्त्रन, येशित अमृत्रमत्री वर्षात्राच्यात्र महत्य महत्य शावां क्रम्बन्ध বিগলিত, কত অপৰ কুপথ গামীও স্থপৰে আনীত, বাঁহার অগন্ত ও জীবন্ত উদ্দীপনাপূর্ণ বক্তৃতার একসময়ে অনুর পঞ্চাব হইতে আসামপর্যান্ত সমগ্র আর্যাবর্ত টলমলারমান হটরাছিল, বন্ধের সেই প্রতিভাসম্পন্ন অবিতীর ধর্মবক্তা শ্রীমৎ শ্রীক্ষানন্দ স্বামীকীর অমুল্য বাণী চিরস্থায়িনী করিবার জন্য এই পুস্তক প্রকাশিত হইরাছে। পরিব্রাজকের বক্তৃতা বাদালা নাহি-ভোর সৌন্দর্যা। তাঁহার অপূর্ব্ব ভাবসমাবেশ, অভিনব বুক্তি ও স্মধুর ভাষায় সকলেই মন্ত্রমুগ্ধ হইরা যাইতেন। সার্ শুক্ষাস বন্দ্যোপাধার মহাশর পরিত্রাজকের বক্তৃতা শুনিয়া বলিরাছিলেন, "বাদালা ভাষায় এইরথ ওজ্মিনী বক্তৃতা হয়, তাহা আমি পূর্বে জানিতাম না।" এই ব্জুতার জীপ ক্লালমাত্র লেখিয়া

বক্সবাসীও এক দিন বলিয়াছিলেন—"এক্সপ্রাসরের সেই মোহনকাত্তি-মুধনিঃস্ত অমৃত্যয়ী মধুধারা বিনি প্রবণাঞ্জলি পুটে পান করিয়াছে, তিনি ইহার মর্ম আপনি বুরিয়া লইবেন।" (বঙ্গ-বাসী ৩১এমে ১৮৯১) মূল্য এক টাকা মাত্র, ডাক্বার /০ আনা।

ঐাকৃষ্ণপুষ্পাঞ্জলি।

বক্দে আর্যাধর্ম প্রচারের উবোধন কালে পরিপ্রাক্ষক প্রীক্ষণানন্দ স্থানী মহোদর ধর্ম ও সমাজ বিষয়ক গভীর গবেষণাপূর্ণ বে সমস্ত উত্তমোত্তম প্রবন্ধ লিখিতেন, বাহার স্থান্দর স্থার্জিত ভাব ও ভাষা সাহিত্য জগতে অতুগনীয়, তাহাই পুস্তকাকারে সংগৃহীত হইরাছে। স্বদেশভক্তি ও স্বদেশাস্থ্যাগ ইহার ছত্তে ছত্ত্বে পরিক্ষ্ট রহিয়াছে। কির্নপে মন্থ্যাত্ব লাভ করিতে হয়, কির্পে ধর্মের সেবাছারা শান্তিতে দেশোরতি করিতে হয়, ভাহা এই পুস্তকে বিশদরূপে বিবৃত হইয়াছে। মানব-প্রস্থা, জাতীয় প্রকৃতি, নীতি-শিক্ষা, ধর্ম্মাধনের প্রয়োজন, ফ্র্গোৎসর, রাম-লীলা, জীবের নিজ্ঞাভঙ্গ ইভ্যাদি চারি শত পৃষ্ঠায় পূর্ণ প্রবন্ধমালা একবার পাঠ করিলেই উহা সকলেই বুরিতে গারিবেন। মূল্য ৮০ আনা, ভাকবার /০ এক আনা।

ক্রিতা ও পূলাঞ্জলি একত্রে নইলে ১০০ মূল্যেই পাওরা বার। পুত্তক ছই থানি বিশুদ্ধ ভাব ও ভাষার আদর্শ-স্বন্ধপ, এবং ইন্টার মিডিরেট ও বি এ পরীকার্থিগণের বালালা ভাষার দক্ষভা পাভের জন্য বিশেষ উপবোগী।

ভক্তি ও ভক্ত।

(নৃতন-পঞ্ম সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে) !

পরিপ্রাঞ্জক মহোলয়ের সেই দর্বজন স্মানৃত ভক্তি ও ভক্তের পৃথক্ পরিচয় আর কি দিব! ভক্তি ও ভক্ত পাঠ করিতে করিতে পাষাণ হৃদয়ও বিগলিত হইয়া যায়। পরিবাদকের ভক্তিরুসামূত পাঠ করিলে কেহই প্রেমাশ্র বিসর্জন না করিয়া থাকিতে পারিবেন না। পরিবাদক মহোদয় প্রণীত এই ভক্তিগ্রন্থ থানি ধর্ম-সাহিত্যের অমূল্যরত্ব। নারদ ও শাণ্ডিলা ভক্তিস্তবের এরূপ স্বমধুর বিশদ ব্যাখ্যা বঙ্গভাষায় আর নাই। ভক্তচরিতগুলি পাঠকালে সত্য সত্যই মরুভূমি সদৃশ শুরুত্বদরেও প্রেমের প্রবাহ বহিতে থাকে। এই সংস্করণে পরিব্রাজক মহোদর লিখিত আরও একটী ভক্তচরিত এবং তাঁহার প্রণীত কলিকালের সার সম্বল "হরেন[মৈবকেবলম" ভক্তি ও ভক্তের অঙ্গণোভা র্দ্ধি করিয়াছে। অধিকন্ত গ্রন্থারন্তে বিস্তৃত স্চী এবং সকলের স্থ-বোধার্থ ভক্তিপুত্র ও ভক্তচরিত মালার সরল ও সরস আভাস প্রদত্ত হইরাছে; এবং তৎসহ পরিব্রাজক মহোদরের বিজ্ঞাপনী হইতে ভক্তির নিরুদ্দেশ ও পরিচয়ও উদ্ভ হইল। আশা ক্রি এইবার পরিপ্রাজক প্রণীত "ভক্তি ও ভক্ত" বঙ্গের शृद्ध शृद्ध (भाषा भारता विषय ममात्राभन व्यानक वृद्धि इंहेरल भूना ॥ । । व्याना माज निर्दाद्रिण इंहेन। छिनिः छात्क uo পড়িব।

পরিব্রাজকের সঙ্গীত।

(शक्य मः इत्व विश्व व्यक्तात शतिवर्षित)

পরিব্রাক্তকর সঙ্গীতের কোন পরিচয় দিবার আর আবশ্রক নাই। পরিব্রাজক রচিত-'যমুনে এই কি তুমি সেই ষমুনা প্রবাহিণী', 'হরিনামামুভপান কর সবে ভাই', 'মন করিদুনে গণ্ড-গোল' 'বিরাজো মা হাদ-কমলাদনে' ইত্যাদি সঙ্গীত সকল এক্ষণে বঙ্গের নগরে নগরে ও প্রামে প্রামে গীত হইয়া থাকে। প্রামোফোন যন্ত্রেও পরিব্রাষ্ট্রের অনেকানেক সঙ্গাত উদ্ধৃত হইয়াছে। কিন্তু পরিব্রাহ্মক মহোদয়ের রচিত সমস্ত সঙ্গীত এতদিন একতা মুদ্রিত হয় নাই। এইবার আমরা তাঁহার রচিত আগমনী গান ও শেব জীবনের সমস্ত সঙ্গীতগুলি সংগ্রহপূর্মক প্রকাশ করিলাম। তিনি কিশের বয়সে ভক্তিভাব ও বৈরাগ্যের আবেশে যে শত সম্বীত পূর্ণ সৃঞ্জীতমুঞ্জরী রচনা করিয়াছিলন, তাহাও এই সংস্করণে পরিবালক-সঙ্গীতের পরিশিষ্ট রূপে মুদ্রিত হইয়াছে। পরিবালকের मनीजश्राम जांशांत कीवनवाांशी माधनांत कन चक्रां। বৈরাগ্য, যোগ ও ভক্তি দাধনার গভীর তত্ত্বদকল ইহাতে অতি সরলভাবে পরিক্ট হইয়াছে। সঙ্গীতগুলি পড়িলে বা ভনিলে ভক্তি ভাবে মন আপনি গলিয়া যায়। পরিব্রাক্তকের সঙ্গীতে সর্ব্ধ সম্প্রাপ্তরের মতমতান্তরের সমন্তব্ধ এবং আন ও ভব্তির একত সমাবেশ থাকার ইহা সাধক মগুণীর অতি প্রীতিকর হইরাছে। বাঁহারা সহজে সাধনমার্গের সার কথাওলি জানিতে চাহেন, তাঁহার। একবার পরিব্রাজকের সঙ্গীত পাঠ করুন। এবার সঙ্গীতের সংখ্যা পূর্বাপেকা বিশুণের অধিক হইলেও মূল্য। ৮০ আনা মাত্রই-নির্দ্ধারিত হইল। ভি: পি: ডাকে ৪০ আট আনা।

পৃথ্যামূত—পরিপ্রাক্তক মহোদরের এই পৃথ্যকে উপাসনা সম্বন্ধীর সমস্ত গভীর তত্ত্বই আলোচিত হইরাছে। ইহা একবার পাঠ করিলে পঞ্চোপাসক সম্প্রদারের তাবদিরোধ মিটিয়া বাইবে, শাক্ত বৈক্ষবের বিবেব ভাব বিদ্বিত হইবে। ইহাতে বলিদান, রাসলীলা ও পঞ্চমকারের শান্ধীয় প্রাকৃত তাৎপর্য্য অতি স্কুম্পষ্ট প্রতিপাদিত হইরাছে। মূল্য ১০ তিন আনা, ডাক বার ১০।

রামগীতা — পরিবাজক শ্রীক্ষণনল স্বামিকর্ত্ক ব্যাধ্যাত রামগীতার এরপ স্থলর ও স্থবিস্তৃত ব্যাধ্যা স্বার নাই। রামগীতা সংক্ষেপে বেদার্থের সার সংগ্রহ স্বরূপ। সহজে জ্ঞান ও ভক্তি তত্ত্ব বুরিতে হইলে পরিব্রাজক ব্যাধ্যাত রামগীতা পাঠ করা একান্ত স্থাব্যাক। ১০ তিন স্থানা ডাক বার ১০।

ষ্টি চক্রে—আন্থাবোধের জন্ত বট চক্রের জ্ঞান থাকা বিশেষ প্রবাজন। এই পুত্তকে পরিব্রাজক মহোদর লিখিত বট চক্রের স্থবিভূত বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা পাঠ করিলে সাধনসম্বনীর জনেক সন্দেহই বুর্ হইরা বাইবে, এবং সকলেই বট চক্রের সাধনভন্থ জ্বদরক্ষম করিতে সক্ষম হইবেন। মূল্য ॥ আট আনা মাত্র।

পরিব্রাক্তরে গীতার প্রাহকগণ পঞ্চামৃত ও রামগীতা
 এক্তো। আনার, এবং বট চক্র খানি । আনা পাইবেন।

প্রবোধকোমুদী—সদ্গুরুর নিকট দীক্ষিত হইরা সাধনমার্গে প্রবেশপূর্কক পরিব্রাজক মহোদর সর্বপ্রথমে এই পৃত্তক থানিই প্রণারন করেন। ইহার পত্তে পত্তে জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ভক্তিভাব শোভা পাইতেছে। একবার পাঠ করিলেই বৌবনের মোহ বিদুরিত হইরা বার। মুলা ১০ আনা।

নীতিরত্বমালা— স্বর্ণা ও সমাজ সম্বন্ধীয় শিক্ষাপ্রদ আতি উপাদের পৃত্তক। স্কুল ও কলেজের ছাত্রগণের চরিত্রগঠন জন্তই পরিব্রাজক মহোদর এই পৃত্তকথানি প্রণয়ন করিয়াছিলেন। বজের সর্বত্র তাঁহার প্রতিষ্ঠিত স্থনীতি-সঞ্চারিণী সভার শুভ ফল এক্ষণে কাহারও অধিদিত নাই। ইহাতে তাঁহার প্রদত্ত বালক ও মুক্কগণের উপযোগী নীতি ও ধর্মবিষয়ক সার উপদেশ সকল সংগৃহীত হইরাছে। ব্যোজ্যেষ্ঠগণও এই পৃত্তকপাঠে বিশেষ ভৃত্তি লাভ করিবেন। পৃত্তকের প্রতি পংক্তিতে ভারতীয় ধর্মভাব বিকাশ পাইতেছে। আশা করি এই গদ্যপদ্যমর নীতিরত্বমালা প্রত্যেক আর্ঘ্যান্তর্যাক আর্ঘ্যান্তর্যাক আর্ঘ্যান্তর্যাক আর্ঘ্যান্তর্যাক আর্ঘ্যান্তর্যাক্ষালা প্রত্যেক আর্ঘ্যান্তর্যাক্ষালা প্রত্যেক আর্ঘ্যান্তর্যান্ত্র ক্রিক্সমালা

শ্রীকৃষ্ণরত্বাবলী—ম্বিত্ত বাদালা বাাধ্যাসহ পরিরাজক মহোদর কর্ত্ত হিন্দী ভাষার (বাদালা অক্ষরে) রচিত
কবিভামালা। জ্ঞান ও ভক্তিসম্বন্ধীর অভ্যুচ্চ ভাৰসমূহ ও বোগের
গুড় রহন্ত স্থলনিত ছন্দে ও মনোহর ভাষার স্থানাভিত। মহাদ্ধা
কবীর, তুলসীদাস আদি হিন্দী কবিশুক্লগণের উপদেশের ভাষা
ইহা সজ্জন মাত্রেরই কঠে কঠে শোভা পাইবে, ভাহাতে সন্দেহ
নাই। মূল্য ১০ ছই আনা।

যোগ ও যোগী—পরিব্রাজক প্রাণীত এই পুস্তকধানি বোগশিক্ষার সোপান স্বরূপ। ইহা প্রথমে পাঠ করিলে যোগশান্তীর প্রস্থালোচনার বিশেষ সহারতা হইবে। ইহাতে সংক্ষেপে অথচ সরল ভাবে যোগ সাধন প্রণালী ব্যাথ্যাত হইরাছে। পরিব্রাজক মহোদর ভূমিকার লিধিরাছেন—'বাহাতে সাধকগণ মারাতে না ভূলিরা কারাতে আরুষ্ট হরেন, ছারাতে তাহারই আভাস দেওরা হইল।" মূল্য ১০ ছই আনা।

শ্রীশ্রীরুন্দাবনচন্দ্র—পরিপ্রাক্ত মহোদর প্রণীত নিজ জন্ম-ভূমির দেবলীলা বিষয়ক অপূর্ব ইতিহাস। পড়িতে পড়িতে ভক্তিভাবে হাদর বিগলিত হইবে, প্রেনাশ্রুপাত না করিয়া থাকিতে পারিবেন না। ইহার কিরদংশ মাত্র ভক্তি ও ভক্তের পরিশিষ্টে উদ্ধৃত হইরাছে। মূল্য ডাক ব্যয় সহ /১০ মাত্র।

চারিখানি প্রক একতে ছই আনায় পাওয়া যায়। (ডা: মাণ্ডল লাগিবেনা।) (১) মণিরত্বমানা—সংস্কৃত মূল বিশদ বাললা ব্যাখা।; (২) প্রান্ধতত্ব—বৈজ্ঞানিক যুক্তি ও শার্রায় প্রমাণসহ প্রান্ধের আবশুক্তা প্রতিপাদন; (৩) বিজ্ঞাপনী—বিজ্ঞাপনের ভাষায় জ্ঞান ও ভক্তিতত্ত্বের গুড় উপদেশ; (৪) আগমনী—পরি-বাজ্ক রচিত সমস্ত আগমনী সলীত একত্র মুদ্রিত।

স্তবমালা—নানা শাল্প হইতে সিদ্ধ সাধকগণ ক্বত অভ্যা-ভ্ৰম ভাল্প কৰচ প্ৰভৃতি সংগৃহীত হইরাছে। সকল দেব দেবীর স্তবই এই পুস্তকে পাইবেন। ২০০ পৃষ্টার সম্পূর্ণ হইরাছে। মুলা। চারি আনা মাত্র।

বিশ্বনাথ-আরতি ও অন্নপূর্ণা স্তুতি—মূল্য ১০। স্তব-মালা লইলে এইখানি উপহার স্করণ পাইবেন।

নার্কণ্ডের চণ্ডী— নিত্য পাঠের হুন্ত বড় বড় বাঙ্গালা অফরে মুক্তিত, কাপড়ে বাঁধা—মূল্য 10 চারি আনা মাত্র।

পকেট গীতা— নিত্য পাঠের জন্ম গীতামাহাত্ম সহিত মূলগীতা বড় অক্ষরে মুক্তিত—মূল্য do আনা।

বিচার প্রকাশ।

এই পৃত্তকে শ্রীমং শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামীর গুরুদেব সিদ্ধা পরমহংস বাবা দয়ালদাসজীর জীবনী ও উপদেশবাণী সংগৃহীত হইরাছে। বলের অসন্তান শ্রীযুক্ত মনোরঞ্জন গুহুঠাকুরতা মহাশর স্বামী দরালদাসজীকে দর্শন করিয়া সঞ্জীবনী সংবাদপত্রেও সংশ্রীত ''কুল্কমেলা" নামক পৃত্তকে তাঁহার সম্বন্ধে যে সমন্ত বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন, তন্তাবং সমন্তই এই পৃত্তকে উদ্ভূত হইরাছে, ইহা পাঠে আদর্শ সাধুনীবন ও বেদান্ত শান্তীর সার মর্ম্ম এবং সন্ত্যাস ও সাধন বিষয়ক সমন্ত কথাই জানিতে পারিবেন। একেবারে বিবিধ দার্শনিক মীমাংসা, গীতার স্ক্রেম্বর্দ বিতীরধ্যারের গুরুষ্ণ, এবং মৃক্তি লাভের উপায় ও অমুর্হান জতি পরিক্ষ্টভাবে বিবৃত ইইয়াছে। সাধুসন্ন্যাসিগণের মধ্যে

নিভাব্যবন্ধত বেদান্ত-শাল্লীর সরল সিদ্ধান্তপূর্ণ এরপ প্রক বালালা ভাষার এই প্রথম প্রকাশিত হইল। সাধুম্থ-নিঃস্ত এই জীবস্ত উপদেশ্বাণী পাঠ করিলে প্রকৃতই সাধুমকের কললাত হইবে। ২০০ শত পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ, মূল্য ॥ ০ মাত্র, ভিঃ পিঃ ভাকে ॥ ৮ পড়িবে। হিত্রবাদী— "আমরা প্রীমৎ দর্যালদাস্থামী মহোদয়কে শুক্রবৎ পূলা করিতাম। এ প্রক জিল্লাহ্ম মাত্রেরই পাঠ্য হওরা উচিৎ।" "বাহারা নব্য বেদান্তের মত জানিতে চাহেন, তাঁহারা এই গ্রন্থ পড়িয়া উপকৃত হইবেন"—প্রবাসী। "আমরা আশা করি, বিবিধ তত্ত্বানময় ধর্মোপদেশপূর্ণ এই প্রক্রথানি বন্ধ-সাহিত্যাহ্রাগী ধর্ম-তত্ত্বেকী হিন্দু পাঠকগণের স্বধ্পাঠ্য ও শিক্ষাপ্রদ হইবে।" (হিন্দু পাত্রিকা।)

জ্ঞানদীপিকা—এই বৃহৎ গ্রন্থানি জ্ঞান ও ভক্তিসাধনামূকুল প্রবন্ধাবিতে পূর্ণ। পরিব্রাহ্নক প্রীক্ষণানন্দ স্বামীজী
লিবিয়াছেন—"প্রবন্ধগুলিতে সাধনলন্ধ স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানবিকাশের
নির্দ্ধল জ্যোৎসার সিদ্ধ লহরীমালা জ্ঞীড়া করিতেছে।" ডিমাই
৮ গেজী ৩৫০ পৃষ্ঠান্ন পূর্ণ এই স্তবৃহৎ গ্রন্থ এক্ষণে কিছু
দিনের জন্য। ১০ছয় আনা মূল্যে বিক্রীত ইইতেছে।
কেবল ডাকব্যরই ১০ ছই আনা পড়িবে। ডাকব্যর সহ মূলা।
ভাট আনা মাত্র।

গৌড়পাদীয় আগম —শ্রীমৎ শব্দারাচার্ধ্যের পরম গুরু ও শুক্ষেবলিয় প্রীশ্রীগোড়পাদাচার্ধ্য ক্বত। ইহাই অবৈভমতের মূল গ্রন্থ। ইহাকেই আদর্শ করিয়া শঙ্কাচার্য্য শারীরক-ভাষ্য রচনা-পূর্বক জগতে বিখ্যাত হইয়াছেন। বেদান্ত শাজের সম্যক্ জ্ঞান জন্ম এতৎ গ্রন্থরের আলোচনা একান্ত আবশ্যক। ইহা ভক্ত ও জ্ঞানী উভয়েরই সমান আদরের সামগ্রী। সংস্কৃত মূল ও বিস্তৃত বাদালা ব্যাখ্যা সহ।০ চারি আনা মাত্র।

দিনচ্হ্যা—হিন্দ্র আচার, ব্যবহার, আহার, বিহার, ব্যারাম, ব্রহার, ভক্তি ও যোগ সাধন, সঙ্গীত ও ভোত্র আদি লইরা শতাধিক পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। ছত্তিগণের চরিত্র গঠনে পৃস্তক্থানি বিশেষ উপযোগী হুইয়াছে। ভূতপূর্ক বিচারগতি মাননীর শ্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র মহাশর লিখিয়াছেন—"দিনচর্য্যা আদ্যোপাস্ত পড়িয়া অনেক জ্ঞানলাভ করিলাম। লেখা সরল, শুক্তর শুস্ত বিষয়সকল সরলভাবে বিবৃত; এরূপ গ্রন্থ সনাতন ধর্মাবলম্বী প্রত্যেকেরই পুস্তক্গারে থাকা উচিত। মুল্য। চারি আনা।

আশ্রম চতুষ্ট্র—দিনচর্যা। প্রণেতা ও স্থনামধ্যাত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহোদয়ের বোলপুর ব্রহ্মচর্যা বিদ্যালয়ের ভূতপূর্ব্ব অধ্যক্ষ শ্রীষুক্ত ভূপেক্রনাথ সাল্ল্যাল কর্ত্বক সঙ্গলিত। ইহাতে ব্রহ্মচর্যা ও গার্হস্থাদি আশ্রমের উদ্দেশ্য ও আবশ্রতা অতি স্থাদর-ভাবে বিবৃত হইরাছে। মহর্ষি মমপ্রমুখ মহাপুক্ষরগণের আদেশ-সকল বর্ত্তমান কালে কিরূপে প্রতিপালিত হইতে পারে, তাহারও সংখেই ইন্ধিত ইহাতে আছে। পুরুক্থানি বালক, বৃদ্ধ, দ্বী, পুরুষ সকলেরই স্থাপাঠ্য, এবং সমরোপরোগী হইরাছে। মূল্য ॥০ আনা ভিঃ পিঃ ভাবে ॥৮০।

সে সর্বজন প্রশংসিত স্থরচিত ও স্থললিত শান্তি-পথ

-

ধ্যান যোগ।

(পরিবর্দ্ধিতাকারে পুনঃ প্রকাশিত হইয়াছে)

ছুৰ্শভ মনুষ্যক্ষম পাইয়া ভগবন্তক্তি লাভের জন্ত কিরুপে কর্ত্তব্য-নিষ্ঠ হইতে হয়, আত্মবিশুদ্ধি লাভ করিছে হইলে শোক মোহের সীমা অতিক্রম করিয়া শাস্ত গাঁতি পাইবার জ্ঞা কিরূপ পুরুষ্ট থের প্রাঞ্জন, প্রদাবীর্য্য সহকারে সংসাবের আবিল স্তেতের মধ্য দিরাও গুদ্ধসময় পথে চলিবার উপায় কি, ত্রিবয়ক উপদেশ সমূহ অতি সরল ও মনোহর ভাষায় "শান্তিপথের" পত্তে পত্তে শোভ। পাইতেছে। জীবনের কর্ত্তব্য নির্ণয় পূর্মক নিকাম কর্মের সাধ-নার বাঁহার অনুরাগ, তুথ ছঃথের অধিকার হইতে —জন্ম মৃত্যুর হস্ত হইতে পরিত্রাণের নিমিত যিনি ব্যাকুল ছাম্য, তিনি শান্তি-পরে জীবন-যাত্রার সকল সমাচারই পাইবেন। বিশেষতঃ শাস্তি-পথে বিচরণ কালে অ্থপুর্বক বিশ্রাম জক্ত এই সংস্করণে ''ধানিযোগ''ও বিশদ ভাবে ব্যাখ্যাত হইরাছে। উপনিষৎ ও যোগদর্শনাদিতে খ্যার, ধারণা, সমাধি ও তদগুকুল সাধনাঙ্গ সমূহের যে সমস্ত ছুগঁভীর উপদেশরাশি নিহিত আছে, তাহাই অতি সরলভাবে সকলের অমুষ্ঠানের অমুকৃগ করিয়া লিখিত ও ধ্যান-ধোগ র্নামে প্রতিহিত ইইল। সংগারের ঘূর্ণাবর্তে পড়িয়াও কিরূপে নিজ অবস্থাস্থারে ধর্মদাধন করিতে পারা যায়, শান্তি-প্রের পাঠকগণ তাহা প্রকথানি একবার পাঠ করিলেই সমাক্রপে ব্ঝিতে পারিবেন, এবং ধ্যান-যোগাধ্যায় তাঁহাদিগকে নিশ্চয়ই শান্তি-পথে অগ্রসর হইতে উৎসাহিত করিবে, ইহাও সাহস করিয়া বলিতে পারা যায়। ভক্তি, কর্ম, জ্ঞান ও যোগ সাধন তত্ত্বের একত্র সমাবেশ দেখিয়া সকলেই স্থণী হইবেন ইহা আশা করি। ইহাতে আর্ধধর্মের-সনাতন হিন্দ্ধর্মের লক্ষ্য ও সাধনা সরল ভাবে বিয়ত হটয়াছে।

হিতবাদী বলেন—''শান্তি পথের লেখা স্থন্দর, ভাবাভি-ব্যঞ্জনার পারিপাট্য আছে, বিষয় নির্বাচন ও স্থন্দর হইরাছে।"

'MODERN REVIEW ও প্রবাদী ববেন :—It is worth reading," 'ইছা পাঠের উপবোগী।

INDIAN EMPIRE লিখিয়াছেন :—"The book very ably deals with some of the high Hindu tenets which should be read with interest and profit by every one."

LEADER (Allahabad) এই পুস্তুক সম্বন্ধ লিখিয়াছেন :— It deals with intricate questions of Hindu philosophy, its aim and final goal. The fundamentals of the difficult subject of Hindu philosophy can be easily grasped from this book, which we recommend to all interested in it."

INDU (Bombay) :- "Can be read with writes profit."

পৃষ্টকের আকার পূর্বাপেকা আনেক পুরিমাণে বর্দ্ধিত হওয়ার ও উত্তম কাগজে মুদ্রণ জন্ত মূল্য ॥০ আনা সাঁত্র নিদ্ধারিত ইইল।

পরি**রাজ**ক

শ্রীমৎ শ্রীকৃষ্ণানন্দস্বামীজীর স্থন্দর হাফ টোনচিত্র ও বৃহৎ লিধো (প্রত্যেকধানি)—ডাকবায় সহ /১০

বিনা মূল্যে বিতরণীয় পুস্তক।

অৰ্দ্ধ আনার ভাক টিকিট পাঠাইলে নিম্নলিধিত যে কোন ছইখানি পুত্তক বিনামূল্যে প্রেরিত হইবে।

(২) গীতামাহাত্ম মূল ও বাঙ্গালা ব্যাখ্যা। (২) মা বোগেখরী। (০) সাধকের সঙ্গীত। (৪) তীর্থশর্তকম্। (৫) কলিবুগে সন্ন্যাসাশ্রম। (৬) অন্নপূর্ণা ও বিশ্বনাথ স্তেপুত্র (দেবনাগর
অক্ষরে)। (৭) হিন্দী শিক্ষা-সোপান (বাঙ্গালা ভাষান্ন লিখিত
হিন্দীভাষার সংক্ষিপ্ত ব্যাকরণ। (৮) নলচরিত (হিন্দী ভাষান্ন
লিখিত, হিন্দীভাষাশিক্ষার জন্ত)। (১) প্রশ্নোভর। (১০) ভারতে
ধর্মপ্রহার।

ক্রিক আনার কম মুল্যের পুস্তকাদি ভি: পি: ভাকে প্রেরণে বহু অন্থবিধা হয়। তজ্জা অর মুল্যের পুস্তক লইতে হইলে অন্থ-গ্রহ পুর্বক ভাক টিকিট পাঠাইবেন। এতদ্বারা পুর্ব পূর্ব মুক্যনিরূপণ-তালিকা সংশোধিত ও পরিবর্ত্তিত হইল।

পুত্তক পাইবার ঠিকানা—

ম্যানেজার-কাশী-ষোগাশ্রম, বেনারস সিটি